

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»

**Программа досуговой деятельности**

**«Досуг – ребятам друг!»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор – составитель:

Зайкова Татьяна Викторовна

Педагог – организатор детского досуга

**2016г.**

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно – правовой аспект:**

- ✓ «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением правительства РФ, от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- ✓ План мероприятий на 2015-2020 г. По реализации концепции дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ, от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), от 8 декабря 2015 г.;
- ✓ ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 1 сентября 2013г.;
- ✓ Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012г. №504;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Вестник Министерства образования и науки РБ 2008 г. (спец. выпуск);
- ✓ Приказ по ЗЦДЮТ «О требованиях к разработке образовательных программ педагогов центра» от 15.01.2011г. № 41;
- ✓ Устав МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»;
- ✓ Образовательная программа МБУ ДО «ЗЦДЮТ» на 2016 – 2019 уч. г.;
- ✓ Положение о системе оценки качества образования в Заиграевском центре детского и юношеского творчества 2016-2019 уч. г.;
- ✓ Локальные акты образовательного учреждения.

### **Направленность досуговой программы.**

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Досуговая деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование досуговой (внеурочной) деятельности.

Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

### **Актуальность программы**

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, существенно расширяющих рамки традиционных направлений, форм технологий работы. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Необходимость составления программы «Досуг-ребятам друг» возникла по результатам мониторинга проведенного среди детей, педагогов, родителей. Была выявлена необходимость в создании общей воспитательной системы Заиграевского ЦДЮТ через разнообразие форм и методов культурно-досуговой деятельности по направлениям.

Досуговая программа демонстрирует творческие успехи учеников, для которых подготовка и участие в программе становятся важным фактором развития самосознания. Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установками. В то же время досуг традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности. Организация досуга - традиционное направление деятельности школы и внешкольных учреждений. Пристальное внимание к сфере досуга

обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и склонностей. От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие школьника, его удовлетворенность своим свободным временем.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

### **Новизна программы**

В данных условиях воспитательная программа досуговой деятельности «Досуг-ребятам друг»- это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих способностей обучающихся, сопровождающая систему практических занятий.

Программа рассчитана на детей от 6 до 16 лет, 70% детей посещающих Центр – это дети из социально-незащищенных семей. Особенность воспитательной системы нашего Центра в том, что воспитанники приходят добровольно, нет оплаты за предоставляемые обучающие услуги. А это значит, что могут заниматься в объединениях все желающие. Особенность воспитательной программы «Досуг-ребятам друг» в том, что она разработана для детей, которые посещают разные студии и объединения Центра, которые сами стремятся научиться с пользой проводить свое свободное время. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Организация

свободного времени и содержательного досуга является одним из решений асоциального поведения детей и подростков.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия воспитанников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

ЗЦДЮТ на сегодня бесспорно является домом, где создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любимом деле, проявить мастерство, способность и талант. Основной концепцией воспитания является целенаправленное управление процессом развития личности в условиях дополнительного образования через создание условий для творческого развития, приобретения, детьми определенных знаний, умений, навыков через самоопределение, самоутверждение личности, через подготовку к общественно-значимой деятельности. Педагогическая целесообразность программы заключается еще и в том, что данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В результате всего этого дополнительное образование способствует не только разностороннему развитию ребенка, но и активному участию в общественных мероприятиях учебного заведения и полноценному общению со сверстниками и педагогами.

**Цель:** Выявление природных задатков детей и подростков, содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала через досуговую деятельность.

**Задачи:** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях по воспитательной программе «Досуг-ребятам друг».

Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;

Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;

Сплочение обучающихся центра через совместную досуговую деятельность;

Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;

Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;  
Популяризация семейного досуга;

Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Данная программа включает в себя план досуговых мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри объединений Центра (дни рождения творческих коллективов, игры-знакомства, мини-концерт для родителей, конкурсы, викторины, беседы, акции и др.);
- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся ЦДТЮТ и их родителей (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);
- конкурсные, познавательные, игровые программы ;

В реализации программы принимают непосредственное участие воспитанники Центра детского творчества.

#### **Ожидаемые результаты:**

Творчески –развитая личность с определенными навыками и умениями, и владеющая знаниями в определенной области.

Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;

Повышение культуры досугового общения воспитанников;

Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;

Рост уровня сплочённости объединений обучающихся ЦДТЮТ;

Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

#### **Формы проведения досуговых мероприятий:**

конкурсно – познавательные программы;

конкурсно-развлекательные программы;

конкурсно-игровые программы;

театрализованные представления;

концерты;

беседы, викторины, диспуты;

выставки.

### **Содержание программы**

Заиграевский Центр детского и юношеского творчества использует несколько направлений в своей работе – это спортивно-патриотическое, этно-экологическое,

туристско-краеведческое, художественно-эстетическое. По каждому направлению разрабатывается отдельная подпрограмма и включается в программу «Досуг-ребятам друг», в которых описывается цель, основные задачи, основные направления работы. Составляется отдельный план мероприятий по каждой подпрограмме. Каждое досуговое мероприятие несет себе познавательное, воспитательное, творческое начало. Каждое мероприятие проводится по отдельно разработанным планам и сценариям и играет особую роль в процессе обучения и воспитания детей.

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность воспитанников (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей. В каникулярное время составляется отдельный план массовых мероприятий.

### **Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

В проведении программ использует следующие методы:

- Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
- Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности, формирование межличностных отношений);
- Метод импровизации (используется на всех программах);
- Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);
- Метод формирования познавательного интереса;
- Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

### **Подпрограмма «Здоровье»**

**Цель:** - привить детям бережное отношение к своему здоровью, восстановление и восполнение психофизических сил детей и подростков.

### **Основные задачи:**

- совершенствование физической культуры, форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждение травматизма;

- расширение представлений детей и подростков о преимуществах здорового образа жизни.
- развитие форм оздоровительной работы с детьми и подростками, посещающих Заиграевский центр детского и юношеского творчества.

#### **Краткое содержание подпрограммы:**

Семинары-практикумы подростковых клубов, выездные соревнования, организация и проведение туристических слетов. Пропаганда здорового образа жизни. Подготовка лекционно-агитационных групп, агитбригад с целью выступления перед воспитанниками. Массовые спортивные мероприятия. Выходы в походы, экскурсии в лес, посещение туристских троп, спортивное ориентирование. Подготовка агитбригад по профилактике здоровья, ПДД.

#### **Подпрограмма «Умелец»**

**Цель:** - развитие интереса детей и подростков к моделированию, конструированию и эстетике быта.

#### **Основные задачи:**

- расширение представлений воспитанников в сфере техники и декоративно-прикладного искусства
- Активизация детского творчества в сфере декоративно-прикладного искусства, техники, фотодеятельности.
- Организация и проведение творческих мероприятий для демонстрации мастерства воспитанников.

#### **Краткое содержание подпрограммы:**

Ребята осваивают мастерство, эстетику быта, новые технологии в работе художественно-прикладного творчества. Участвуют в конкурсах рисунков, выставках. Ежегодно студии и объединения этого направления участвуют в Республиканских выставках «Дети, техника, творчество», «Сувенир Бурятии», «Живи, Земля!». Организуют и проводят отчетные выставки в конце учебного года. Осваивают новые информационные

#### **Подпрограмма «Истоки»**

**Цель:** – приобщение детей и подростков к духовным ценностям, истории родного края. Сохранение и развитие у воспитанников чувства гордости, любви к Родине, родному краю.

#### **Основные задачи:**

- проведение и участие в народных праздниках



- расширение представлений детей и подростков в области истории и этнографии родного края.
- знакомство с достопримечательностями и памятными местами родного края.
- изучение народного быта народов Забайкалья на базе экспозиции этнографического музея г. Улан-Удэ.

#### **Краткое содержание работы:**

Приобщение к культурному достоянию родного края.

Изучение быта и культуры семейских Забайкалья (технология изготовления одежды, домовая роспись), выезды в с. Новая Брянь, с. Мухортала. Экскурсия в этнографический музей г. Улан-Удэ. Изучение и проведение народных праздников и игр. Подготовка и участие в пресс-конференциях «Семейские в панораме веков», подготовка и проведение фотоконкурса «Славься, мой Отчий дом!». Осуществляется поисково-исследовательская работа.

#### **Подпрограмма «Золотой ключик»**

**Цель:** - приобщение детей и подростков к ценностям художественно-эстетической культуры.

#### **Основные задачи:**

- формирование общей культуры у детей и подростков.
- активизация познавательных интересов детей в сфере искусства.
- реализация творческих способностей детей в тех видах деятельности, которые связаны с художественной, творческой, эстетической культурой.

#### **Краткое содержание подпрограммы:**

\_ Выезды в театры г. Улан-Удэ – знакомство с высокими образцами культуры. Демонстрация мастерства воспитанников на концертах, фестивалях, смотрах, конкурсах, участие в массовых мероприятиях. Привлечение детей в художественную творческую самодеятельность. Разработки сценариев. Проведение календарных, тематических праздников.

**План мероприятий по подпрограмме «Здоровье» 2017-2018 г.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Сохраним леса Бурятии вместе»	Проведение профилактических мероприятий по защите лесов от пожаров	Игровое занятие	1 – 8	Сентябрь	Грабовская В.А.
2	День здоровья «Здорово быть здоровым»	Профилактика возникновения вредных привычек.	Спортивно-развлекательная игра. Экскурсия в лес.	3 – 8	Сентябрь	Михайлова В.С Зайкова Т.В. Педагоги
3	«Разведчик»	Патриотическое воспитание молодежи. Подготовка будущих защитников Отечества.	Районная спартакиада.	5 – 11	Сентябрь	Раднаев О.И. Лихобабин Н.П.
4	«Вода России»	Защита водных объектов от поступления вредных веществ	Интерактивная игра	4-6	Октябрь	Грабовская В.А.
5	День здоровья «Сильнее, выше, быстрее»	Сохранение и укрепление физического здоровья ребенка.	Спортивные соревнования	1-4	Октябрь	Тимошевская И.Н.
6	Республиканские соревнования по военно-патриотической подготовке	Патриотическое воспитание молодежи. Подготовка будущих защитников Отечества.	Спортивные соревнования		Октябрь	Лихобабин Н.П.
7	Всемирный день ребенка посв. снижению ДДТТ	Выработать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; способствовать овладению правилами дорожного движения.	Игровая программа	1 - 4	Ноябрь	Фетисова Н.Н..
8	«Веселые старты»	Сохранение и укрепление физического здоровья ребенка.	Конкурсно-игровая программа	5 - 6	Ноябрь	Зайкова Т.В.

9	«День борьбы со СПИДом»	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни	Воспитательное мероприятие	9-11	Декабрь	Красикова Н.В.
10	«Напомним каждому с любовью – курение вредит здоровью»	Пропаганда ЗОЖ. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.	Участие в акции волонтерского движения	1 - 11	Февраль	Савченко Т.Е.
11	«Меткий стрелок»	Патриотическое воспитание молодежи. Подготовка будущих защитников Отечества.	Соревнования ВПК по стрельбе	5-11	Февраль	Чирков А.Т. Лихобабин Н.П.
12	«Здоровье – это здорово!»	Защита, сохранение и укрепление физического здоровья ребенка.	Выход в поход	2 -8	Апрель	Зайкова Т.В.
13	«За здоровьем – в лес!»	Совершенствовать и укреплять здоровье детей, их физическое развитие.	Эстафета – путешествие по маршрутной карте	1 - 11	Май	Зайкова Т.В. Педагоги
14	«Школа безопасности»	Развитие личной инициативы и взаимной выручки, настойчивости, силы воли и высокой дисциплинированности.	Районный туристический слет	6 - 11	Июнь	Михайлова В.С.

#### План мероприятий по подпрограмме «Золотой ключик»

№	Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1	«А мы ярмарку приглашали»	Социальная адаптация, приобщение к торгово-рыночным отношениям	Театрализованное представление		сентябрь	Савченко Т.Е.
2	«Мисс Золотая Осень»	Организация активного досуга	Конкурсная программа	9 - 11	Октябрь	Тимошевская И.Н
3	«Капельки»	Развитие и популяризация вокального искусства, выявление одаренных детей, воспитание художественно-эстетического вкуса.	Районный конкурс эстрадной песни	5-11	Октябрь	Красикова Н.В., Манекина Л.А
4	«День	Воспитание	Игровая	3 - 6	Ноябрь	Демидова М.Г.

	именинника»	нравственных качеств, организация досуговой деятельности.	программа			
5	Новогоднее представление «Похищение Нового года»	Организация активного досуга. Развитие коммуникативного общения.	Новогодний спектакль. Игровая программа.	1 - 4	Декабрь	Зайкова Т.В.
6	Новогоднее представление «Проказы Лисы Алисы и кота Базилио»»	Организация досуга. Активизация творческих способностей.	Новогодняя игровая программа.	5 - 7	Декабрь	Зайкова Т.В.
7	Новогодний бал	Организация активного досуга. Развитие коммуникативного общения.	Новогодняя игровая программа.	9 - 11	Декабрь	Фетисова Н.Н.
8	«Волшебная дорожка»	Организация досуга в каникулярное время. Развитие творческих способностей.	Новогодний спектакль.	1 - 9	Декабрь, январь	Савченко Т.Е.
9	«Виктория»	Развитие творческих способностей.	Конкурс патриотической песни	9-11	Февраль	Тимошевская И.Н.
10	«Мамин праздник»	Воспитание нравственных качеств. Активизация и развитие творческих способностей.	Концертная программа для мам	3-9	Март	Манекина Л.А. Савченко Т.Е. Тимошевская И.Н.
11	«Всероссийская неделя добра»	Показ творческих способностей, воспитание уважения к старшему поколению	Шефский концерт в доме ветеранов	4-7	Апрель	Манекина Л.А. Савченко Т.Е.

#### План мероприятий по подпрограмме «Умелец»

№	Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Класс	Сроки исполнения	Ответственный
1	«Калейдоскоп улыбок» к Дню пожилого человека	Патриотическое воспитание детей, творческая самореализация детей, развитие изобразительного искусства в РБ.	Выставка декоративно-прикладного творчества, участие к концерте	1 – 11	Октябрь	Демидова М.Г. Шурыгина Н.В. Савченко Т.Е.
2	«Путешествие в страну знаков»	Повышение у детей интереса к наследию родного края.	Конкурс рисунков	1 - 11	Октябрь	Педагоги центра
3	«Покровская ярмарка»		Участие в празднике традиционных ремесел	4 - 11	Октябрь	Педагоги ДПИ
4	Конкурс образовательных программ	Активизация творческой активности педагога,	Защита своей образовательной программы	-	Октябрь	Заиграева Е.Г.

		совершенствование профессиональных компетенций, выявлению и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования				
5	Конкурс защиты методических разработок	Передача передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей	Конкурс методических разработок	-	Октябрь	Зайкова Т.В
6	«Земли родной дыхание»	Развитие творческих способностей детей и духовной культуры.	V Республиканский конкурс рисунка	1 - 11	Декабрь	Заиграева Е.Г.
7	«Сувенир Бурятии»	Постижение воспитанниками гармонии и красоты. Выявление и поддержка талантливой молодежи.	Республиканский конкурс ДПТ	3 - 8	Январь	Заиграева Е.Г. Демидова М.Г. Тихонова Е.А.
8	«Широкая масленица»	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Районная выставка дпи	4-8	Февраль	
9	«Живи, Земля!»	Развитие творческого потенциала детей, воспитание бережного отношения к природе. Изучение новых направлений дизайне, художественном творчестве.	Районная, республиканская выставка детского творчества	1 - 11	Март	Заиграева Е.Г. Демидова М.Г.
10	«День космонавтики»		Конкурс рисунков	1-5	Апрель	Демидова М.Г.
11	«Зеленая планета»		Республиканская выставка	4 - 11	Апрель	Тимофеева Р.Л. Тихонова Е.А. Попова М.П.
12	«Дети, техника, творчество»	Активизация детского творчества в сфере декоративно-прикладного искусства.	Республиканская выставка ДПТ	1 - 11	Апрель	Педагоги центра ДПТ

#### План мероприятий по подпрограмме «Истоки»

№	Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1	«День Учителя»	Воспитание уважительного, почтительного отношения к учителю.	Концертная программа	4-9	Октябрь	Манекина Л.А. Красикова Н.В. Савченко Т.Е.
2	«Мы дарим вам тепло свое»	Воспитание уважения к старшему поколению, вручение подарков пожилым людям.	Тематический концерт - поздравление	3-7	Октябрь	Манекина Л.А. Санташева О.П.

4	«Нет лучше дружка, чем родная матушка»	Воспитание уважения и любви к родителям.	Концерт – поздравление к Дню Матери	1-4, 5-8	Ноябрь	Зайкова Т.В. Тимошевская И.Н.
5	День конституции	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания	Информационно-познавательная викторина	5-6	Декабрь	Демидова М.Г.
5	«Славься, мой отчий дом!»	Привитие любви к Малой Родине и патриотизма к родному району	Фотоконкурс	2-11	Апрель	Ловцов О.Б. Петров В.Л.
6	«Рождество Христово»	Знакомство детей с обычаями и традициями праздника, расширение кругозора.	Праздник по народному календарю	2-6	Январь	Санташева О.П.
7	«День защитника Отчества»	Воспитание патриотизма у подростков. Активизация творческих способностей детей.	Конкурсная программа	5-8	Февраль	Зайкова Т.В.
8	«Масленица пышка на улице вышла»	Знакомство детей с обычаями и традициями праздника.	Народное гуляние		Февраль	Зайкова Т.В.
9	«Всероссийская неделя добра»	Воспитание нравственных качеств, взаимоуважения.	Тематический концерт	1-11	Апрель	Савченко Т.Е.
10	«Первый полет в космос»	Расширение кругозора, активизация познавательной деятельности.	Тематическая беседа	1-4	Апрель	Демидова М.Г.
11	Светлый праздник Пасхи	Знакомство детей с обычаями и традициями праздника.	Праздник. Конкурсная программа Выставка ДПИ	2-6	Апрель	Санташева О.П. Зайкова Т.В. Тихонова Е.А
12	«Три богатыря»	Формирование патриотического сознания. Чествование ветеранов.	Игровая, концертная программа.	1-11	Май	Зайкова Т.В. Савченко Т.Е. Демидова М.Г.

### **Использованная литература:**

1. Алиева Л.В. Досуговая деятельность ребенка - субъект воспитания. Теория, история, практика. - М.: Макс-Пресс, 2012.
2. Александрова Е. и др. Скаутинг и преодоление «проблем–препятствий» // Директор школы. -2012. -№3. – С.35 – 43.
3. Сгибнева Е.П. Солдатова Т.Б изд-во «Феникс» Школа радости – 2012 г.
4. Ананьин Г.Е. О системном подходе в воспитании. //Педагогика. - 2011. - № 8.
5. Бодалев А.А., Малькова З.А. и др. Концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе. – М., 2011.28
6. Романова Н.Н. Сценарии школьных праздников «ТД «Издательство Мир Книги» - 2011 г.
7. Культурология (текст): учебник для студентов вузов/ Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2011 г. – 496 стр.
8. // «Классный руководитель» №2 Москва 2011г.
9. // «Дополнительное образование и воспитание №2, №9, №11 2010 г.
10. // «Внешкольник» №3 2010 г. Москва.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: 2009. б) дополнительная литература
12. «Праздник в школе» Минск Красико-Принт 2009 г.
13. Татарова С.П. «Методическое руководство культурно-досуговой деятельностью» г. Улан-Удэ 2009 г.
14. «Сценарии школьных праздников Изд-во «Проф-Пресс» 2009 г.
15. Головина Г.В. Библиографическое обеспечение досуговой деятельности: Научно-практическое пособие – М.: Либерия-Библинформ, 2008. – 128 с.
16. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. [Текст]: сборник нормативных документов / сост.: С. Н. Горюшкина, И. А. Тозыякова, Ю. А. Шубин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 300, [1] с. 2.
17. Каргина, З. А. Формы массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования [Текст] /
18. З. А. Каргина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2006. - № 7 - 8. – С. 41–

19. Воловик А.Ф., Воловик В.А. – «Педагогика досуга» г. Москва 2005 г. издательство «Флинт»
20. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пос. /под общ. ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесникова.- М.: Академия, 2005.
21. Мозаика детского отдыха Москва «Вако»2005 г. «Внеклассные мероприятия»
22. Методика и технология работы педагога доп. Обр: учеб. пособия для студ. учережд. сред. проф. обр./ В.П. Голованов. М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004
- 23.Дополнительное образование детей: учебное пособие для студ. высших учеб. зав./ под ред. Лебедева О.Е. Лебедва. - М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003. ВЛАДОС 2003.
24. Учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств / А. Д. Жарков. - М.: МГУКИ, 2002.
25. Культурно-досуговая деятельность [Текст]: учебник / под науч. редакцией академика РАЕН А. Д. Жаркова и профессора В. М. Чижикова. М.: МГУК, 1998.