

## Нормативно-правовой аспект

1. Федеральный закон от 23 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании» в Российской Федерации.
2. Закон Республики Бурятия «Об образовании» от 13.12.2013 г. № 240 – V.
3. Концепция развития дополнительного образования детей на 2015 -2020 годы в Российской Федерации.
4. План мероприятий в РФ на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
8. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено 26.06.2012 г. № 504.
9. Образовательная программа МБУ ДО ЗЦДЮТ на 2016 – 2019 учебные годы.
10. Устав МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» на 2016 – 2019 учебные годы.
11. Приказ по ЗЦДЮТ «О требованиях к разработке образовательных программ педагогов» Центра от 15.01.2011 г. № 41. В редакции 2017 года.
12. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей. Министерство образования и науки РФ от 11.12..2006 г. № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
13. Положение о системе оценки качества образования в Заиграевском Центре детского и юношеского творчества на 2016 – 2019 учебные годы.
14. Муниципальное задание Администрации МО «Заиграевский район» Заиграевскому Центру детского и юношеского творчества на 2016 – 2017 учебный год.
15. Другие локальные акты Заиграевского Центра детского и юношеского творчества на 2016 – 2019 учебные годы.
16. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Утвержден 30 ноября 2016 г. № 11.
17. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» по основному направлению стратегического развития Республики Бурятия «Образование». Утвержден 27 июля 2017 г. № 441-Р.
18. Казачий Устав.

## **Пояснительная записка.**

### **Аналитическое обоснование программы.**

В последние десятилетия в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на ценностные ориентации и жизненные позиции молодежи, размывающие понятия «дом», «честь», «совесть», «ответственность», «достоинство», «защита Отечества». Это дестабилизирует морально- психологическое состояние нашего общества..

Поэтому объективной необходимостью становится тенденция возрождения естественных для России государственных, социально- экономических, социокультурных структур, складывавшихся веками, а социальным заказом- воспитание здоровых духовно и физически молодых людей на историко-культурном, ценностном наследии предыдущих поколений.

Целый ряд факторов: изменение геополитического положения страны, обострение межнациональных конфликтов и криминогенной обстановки в стране; трудности, которые переживают Вооруженные Силы, превращают процесс активизации военно-патриотического воспитания молодого поколения в государственно необходимое мероприятие.

В Забайкалье, Бурятии воспитание подрастающего поколения все больше связывается с возрождением казачества, сыгравшего особую историческую роль в освоении и охране приграничных окраин России и необоснованно репрессированного в послереволюционные годы.

На протяжении столетий важнейшей функцией казачества являлась государственная военная служба. Оно сыграло выдающуюся роль практически во всех событиях военной истории страны. Казаки- прирожденные воины – с детства усваивали азы воинского искусства, наследовали исторический опыт предшествующих поколений в военной области. Ратные подвиги казаков вплетали лавры в венок российской воинской славы.

Высокий мобилизационный потенциал, воинский профессионализм и особый боевой стиль, бесстрашие, преданность Отечеству позволяли казачеству достигать славных воинских успехов, наводили панику на врага.

С возрождением казачества открывается возможность использования его созидательной силы и патриотической устремленности в современных условиях, что очень важно для коррекции ценностных ориентаций молодежи в образовавшемся политическом, духовном, экономическом и стратегическом вакууме на востоке страны.

.Именно поэтому большую значимость приобретает вопрос воспитания молодых людей в духе воинских и культурных традиций казачества, христианской православной морали, а также подготовки юношей к прохождению военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ.

Заметным явлением в системе российского образования стал **новый вид образовательных программ- кадетское образование.**

Его стратегическая цель- воспитание гражданина и патриота на основе воинского, интеллектуального, физического и нравственного развития молодежи, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Жизнь кадетского казачьего объединения «Казачок» строится на базе образовательной программы дополнительного образования, воинских уставов, казачьего закона, кодекса чести и клятвы казака-кадета, его правах и обязанностях.

### **Направленность программы**

Данная программа дополнительного образования клуба кадетов- казачат направлена на успешную социальную адаптацию подростков, поэтапное освоение ими культурно-исторического наследия малой Родины, военно- прикладных знаний с использованием воинских традиций Вооруженных Сил и казачества; на формирование здорового образа жизни, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств, высоких духовно- нравственных качеств.

## **Новизна программы**

Основным смыслом педагогической деятельности клуба юных кадетов- казаков являются категории: история, военная и казачья культура, нравственность, патриотизм. Широкий смысл этих ключевых понятий определил комплексный характер программы, в чем и заключается ее новизна.

Комплексная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательного и практико- деятельного. Эта отличительная особенность определяет основной концептуальный замысел программы, позволяющей развивать у подростков не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к социально- ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Образовательный процесс клуба отличает и его открытый характер, так как он предполагает связь с учреждениями культуры и спорта, военным комиссариатом, воинскими частями, казачьими объединениями, общеобразовательными школами, родителями, средствами массовой информации, общественными организациями.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что:

- у значительного количества детей ярко проявляются интересы к воинской, казачьей и кадетской культуре, военно- прикладным знаниям и навыкам, к оружию;
- существующая образовательная инфраструктура и материально- техническая база клуба в определенной мере позволяет реализовать эти интересы;
- многие дети воспитываются в неблагополучных и неполных семьях и, в связи с недостаточным вниманием родителей, испытывают внутреннюю потребность к повышению самооценки, уверенности в себе, развитию эмоционально- волевой сферы;
- кадетский клуб способствует развитию базовой физической подготовки и укреплению здоровья, что немаловажно для значительного числа подростков., имеющих низкие физические показатели.

## **Педагогическая целесообразность программы.**

В казачьих станицах молодежь воспитывалась семьями и всем обществом на базе традиций, уклада, православия, казачьего кодекса чести, что способствовало воспитанию верных сынов и дочерей Отечества.

Современный социум, большинство семей не готовы к осуществлению такого традиционного воспитания, тем более, что значительное число семей- неполные, где дети растут без мужского влияния.. В связи с этим духовно- патриотическое воспитание переносится в школы, имеющих систему обучения и воспитания детей и необходимую инфраструктуру.

Однако и школа не в состоянии в полной мере осуществлять военно- патриотическое воспитание и обучение военно- прикладным навыкам в связи с тем, что:

- подавляющее большинство учителей – женщины, дети обоих полов воспитываются совместно, что значительно нивелирует «мужское» воспитание ребят;
- недостаточно эффективным в этом воспитании является и предмет ОБЖ в связи с малочасовой программой и проведением занятий лишь в старших классах..

. Поэтому «мужское», военно- патриотическое воспитание и обучение ребят в сельской местности практически целиком связаны с деятельностью кадетского клуба, который сегодня является может быть единственным местом возрождения военно- нравственных казачьих традиций, формирования военно- патриотических, эмоционально- волевых качеств подростков, подготовки их к служению Отечеству, службе в Вооруженных Силах..

## **Главная цель программы**

Главной целью программы является выполнение социального заказа на формирование гражданина с развитым чувством патриотизма, уважения к закону, своим и чужим правам, добросовестного отношения к труду и учебе на основе культурно- исторических воинских и казачьих традиции; формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

## **Основные задачи**

Для достижения главной цели требуется выполнение следующих задач:

### *Организационных:*

- составление образовательной программы, учебно- тематических планов по годам обучения;
- формирование разновозрастных групп;
- организация учебно- воспитательного процесса;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- создание справочно-информационного центра;
- подготовка учебно- материальной базы.

### *Обучающих:*

- расширить и углубить знания по истории России, родного края, Вооруженных Сил РФ, национальному достоянию казачества, по предмету ОБЖ;
- обучить основам военно- прикладных знаний, умений и навыков, совершенствовать базовую физическую подготовку кадетов ;
- формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе

### *Развивающих:*

- создать благоприятные условия для интеллектуального, морально- психологического и физического формирования личности, всемерного развития способностей, творческого потенциала;
- способствовать развитию детской инициативы и самоуправления;
- формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности;
- укрепить здоровье детей .

### *Воспитательных:*

- воспитывать потребность знать историю и культуру своей Родины, родного края, Вооруженных Сил, казачества, любовь к Отечеству, готовность встать на его защиту;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно- нравственных качеств;
- воспитывать уважительное отношение к своим родным и близким, истории своей семьи:
- привлечение кадетов к активной общественной работе на благо станицы и своего села, к помощи престарелым;
- формировать у юных кадетов- казаков активную жизненную позицию, лидерские и другие эмоционально- волевые качества характера, необходимые на военной и гражданской службе, а также в учебе.

## **Отличительные особенности программы**

В связи с тем, что в эпоху возрождения казачества станицы создаются и в нетрадиционных местах проживания казаков, новые казачьи образования не имеют опыта формирования казачьей духовно- нравственной, воинской культуры, ограничиваясь в основном внешними атрибутами. Поэтому пока в таких местах казачья культура может передаваться молодому поколению лишь посредством деятельности казачьих кадетских клубов.

Таким образом, отличие программы – в осуществлении особой миссии казачьих кадетских клубов в станицах нетрадиционного проживания казаков по возрождению казачьих военно-нравственных традиций в молодежной среде.

## **Основные принципы построения программы**

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и следующих **основных педагогических принципах:**

*Целостности-* соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой.

*Гуманизации*- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания.

*Интеграции*- совмещение в одной программе нескольких подпрограмм, подчиненных одной цели и связанных между собой.

*Деятельностного подхода*- знания приобретаются детьми во время активной деятельности.

*Возрастного и индивидуального подходов, дифференциации обучения*- выбор форм, методов, приемов работы в соответствии с субъективным опытом, способностями и возрастом детей, формирование разновозрастных групп.

*Гуманитаризации*- формирование у кадетов многоплановой, целостной и динамичной картины и перспектив культурного и духовного развития человечества в целом и его составляющих образований, интеграция личности в национальную и мировую культуру.

### **Организация образовательного процесса.(возраст, сроки реализации)**

Программа является комплексной и рассчитана на четыре года обучения. В объединение свободно принимаются дети в возрасте с 9 до 17 лет без предъявления требований к базовым знаниям.

Занятия в группах проводятся:

1-й год обучения (9- 12 лет)- 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год;

2-й и 3-й годы обучения ( 13-17 лет)- 3 раза в неделю по 2 часа, всего по 216 часов в год.

4 год обучения ( индивидуальное обучение)- 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

Реализация программы осуществляется на четырех уровнях образовательного процесса:

*1 уровень- ознакомительный* ( 1-й год обучения).

Основная цель- выявление наклонностей и способностей к восприятию предлагаемых отраслей знаний, индивидуальных психологических особенностей, уровня общефизической подготовки. На этом этапе формируется и закрепляется интерес к выбранному виду деятельности.

*2 уровень- познавательного- развивающий* ( 2-й год обучения).

Основная цель- углубленное изучение теоретических дисциплин и практическое их освоение. Особое внимание на этом этапе уделяется всестороннему развитию выявленных способностей детей, формированию детского коллектива, ориентации на социально- значимую деятельность ( участие в коллективных творческих делах, трудовых и шефских десантах, показательных выступлениях, соревнованиях, несение почетного караула).

*3 уровень- творческий* ( 3-й год обучения).

Основная цель- целостное развитие личности, закрепление и развитие стремления к творческой деятельности, самореализации, самостоятельному поиску и принятию решений. На этом этапе определяющим является практико- ориентированный, социально- значимый вид деятельности ( участие в кадетских и казачьих играх, турнирах, в военно- спортивной игре «Зарница»).

*4 уровень- индивидуальное обучение* ( 4-й год обучения).

Основная цель- закрепление стремления одаренных детей к службе в силовых структурах,

На этом этапе особое внимание уделяется совершенствованию индивидуальных военно-прикладных знаний и навыков, обучению искусству управления людьми, воинскими коллективами, подготовке к службе в Вооруженных Силах в качестве младших командиров ( проведение занятий в младших кадетских группах по военно- прикладным предметам обучения, управление строем , подготовка кадетов к участию в соревнованиях, показательных выступлениях ).

Поэтапное освоение программы предусматривает постоянное движение от простого к сложному, тесное взаимодействие изучаемых предметов по годам обучения, разумное сочетание теории и практики, постепенное включение детей в практико-ориентированную, социально- значимую деятельность.

### **Формы и режим занятий.**

В работе с кадетами используются разнообразные формы:

-фронтальные: в группе с расчетом на среднего кадета;

-индивидуальные: самостоятельная работа, индивидуальные задания разной сложности:

-групповые: работа в командах, отделениях, сотрудничество и соревнование  
-лично- ролевая деятельность (консультанты, инструктора, помощники, младшие командиры)

.Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете клуба, оснащенном необходимыми учебно- методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом с соблюдением норм светового и теплового режимов.

Практические занятия проводятся в спортивном, тренажерном залах, плавательном бассейне, стрелковом тире, открытой местности. Во всех местах занятий обеспечен режим безопасности.

После каждого часа занятий проводится 15-минутный перерыв.

Индивидуальная работа проводится по следующим направлениям:

- освоение обычаев, традиций и быта казаков;
- обучение навыкам владения шашкой, нагайкой, элементам строевой подготовки;
- совершенствование индивидуальных военно- прикладных навыков;
- изучение и отработка практических действий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- управление строями и кадетскими коллективами.

Занятия в группах проводит педагог- офицер запаса, также привлекаются педагоги физвоспитания, ОБЖ, военнослужащие, казаки на общественных началах.

Немаловажным фактором эффективной работы клуба является постоянный контакт с родителями кадетов.

В повседневной работе с ними используются следующие формы:

- собеседования, консультации по решению социально- психологических проблем;
- презентации успехов кадетов;
- родительские собрания;
- совместная работа по подготовке и проведению организационно- массовых мероприятий, коллективных творческих дел.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации программы**

В ходе реализации данной Программы прогнозируются следующие результаты:

- устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны подростков и общественности
- высокий уровень развития интеллектуальных, творческих способностей, сформированности духовно- нравственных качеств кадетов
- стабильная динамика роста военно- спортивного мастерства обучающихся
- активная жизненная позиция воспитанников, осознанное добровольное участие в социально- значимой деятельности
- стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек
- хорошая физическая форма выпускников
- успешное прохождение выпускниками военной службы

*Ожидаемые результаты по предметам обучения::*

#### Военно- историческая подготовка.

В результате изучения программы по этой дисциплине кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- славные даты российской военной истории и казачества;
- культурно- историческое казачье наследие;
- воинские и казачьи традиции, ритуалы;
- современную структуру Вооруженных Сил и казачьих войск;

**УМЕТЬ:**

- различать воинские и казачьи звания;
- пользоваться воинскими и казачьими атрибутами, шашкой

#### Общевоинские уставы

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и

высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОБУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОБУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

#### Строевая подготовка

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемых строевых команд в строю, на машинах и на поле боя;

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности военнослужащего и командира перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

#### Тактическая подготовка, оружие массового поражения

В результате изучения программы по этим предметам кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;

УМЕТЬ:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

#### Военная топография. Туристическая подготовка.

В результате изучения программы военной топографии и туристической подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты;
- способы и приемы туристической техники;
- правила выживания в автономных условиях.

УМЕТЬ:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- пользоваться компасом, ориентироваться на местности;
- добывать пищу и воду, огонь;
- строить временное жилье и устанавливать палатку ;
- преодолевать сложные участки местности;
- вязать простейшие узлы.

#### Огневая подготовка

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);

- правила эксплуатации, хранения и бережения вооружения; основы и приемы, правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях с оружием;
- порядок неполной разборки и сборки автомата.

#### УМЕТЬ:

- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание, неполную разборку-сборку;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

#### Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

#### Военно-медицинская подготовка

В результате изучения программы по данному предмету кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- правила оказания первой доврачебной помощи в различных случаях;
- правила переноски раненых
- признаки жизни и смерти;
- назначение и состав аптечки.

#### УМЕТЬ

- выполнять нормативы по оказанию первой помощи;
- пользоваться жгутом (закруткой), шиной, аптечкой;
- наложить простейшие повязки;
- выполнять приемы сердечно-легочной реанимации

#### *Способы определения результативности программы*

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний, умений и навыков по предметам обучения, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

Обследование проводится при помощи тестирования, анкетирования и различных диагностических методик в начале и в конце каждого учебного года.

Важным критерием результатов обучения является активное участие в массовых мероприятиях, праздниках, военно-спортивных соревнованиях, концертах, играх, походах при наличии положительных результатов.

Оценка знаний и умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических зачетов, зачетных соревнований, сдачи нормативов, экзаменационных итоговых испытаний. Данные всех обследований заносятся в индивидуальную карту и портфолио обучающегося.



Воспитанникам, достигшим наиболее высоких результатов в обучении присваиваются кадетские звания: вице- ефрейтор, вице- сержант. Это дает право на оказание помощи педагогам в обучении и воспитании кадетов, командование отделением.

По окончании обучения всем выпускникам объединения, успешно сдавшим экзаменационные испытания выдаются сертификаты и характеристики для поступления в военные учебные заведения.

Программа объединения «Казачок» юных казаков- кадетов может дополняться и изменяться с учетом специфики учебного заведения, а также профессиональной специализации и опыта руководителя, может служить основой для разработки индивидуальных программ.

Данная программа предназначена для педагогов, руководителей военно-патриотических, казачьих объединений, клубов, центров, учреждений дополнительного образования детей.

## Учебный план (первый год обучения)

N пп	Название предмета обучения, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>I</b>	<b>Правовые основы военной службы. Воинские уставы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1	Назначение и состав Вооруженных Сил.	2	-	2
2	Виды воинских уставов .Взаимоотношения военнослужащих, кадетов	1	1	2
3	Военная присяга. Посвящение в кадеты	1	3	4
<b>II</b>	<b>Военно- историческая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
1	Вводное занятие.Кто такие казаки?.	2	-	2
2	История создания и развития Вооруженных Сил и казачества России.	4	2	6
3	Казачьи войска России. ..	1	1	2
<b>III</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	Вводное занятие. Понятия строевого устава.	1	1	2
2	Строевая стойка. Выполнение команд.	-	2	2
3	Повороты на месте. Перестроения.	-	2	2
4	Движение походным и строевым шагом.	-	4	4
5	Выход из строя и подход к начальнику	-	2	2
6	Отдание чести на месте и в движении.	-	2	2
7	Повороты в движении.	-	4	4
8	.Зачет	-	2	2
<b>IV</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
1	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	2	-	2
2	Назначение, характеристики и устройство автомата АК 47 (АК 74)	1	1	2
3	Неполная разборка и сборка автомата.	1	13	14
4	Практические стрельбы из пневматического оружия.	-	4	4
5	Зачет	-	2	2
<b>V</b>	<b>Оружие массового поражения. Гражданская оборона.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1	Средства защиты от ОМП.	2	-	2
2	Надевание противогаза, ОЗК. Действия по вспышке ядерного взрыва.	-	6	6
3	Зачет.	-	2	2
<b>VI</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1	Первая помощь в различных случаях.	1	1	2
2	Переноска раненых.	-	2	2
3	Признаки жизни и смерти. Аптечка.	1	1	2

<b>VII</b>	<b>Основы рукопашного боя.</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
1	Принципы боя	1	1	2
2	Оружие тела и мишени	1	1	2
3	Способы нападения и защиты	1	3	4
<b>VIII</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
1	Человек в условиях автономного существования. Ориентирование на местности. Военно- спортивная игра.	1	3	4
2	Основы туристической техники.	2	8	10
<b>IX</b>	<b>ОФП</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	Комплекс вольных и силовых упражнений.	1	1	2
2	Подтягивание на перекладине.	-	2	2
3	Лазание по канату, шесту.	-	2	2
4	Бег на короткие дистанции	-	4	4
5	Кроссовая подготовка	-	4	4
6	Преодоление препятствий.	-	4	4
7	Зачет. Спортивные соревнования	-	2	2
<b>X</b>	<b>Плавание</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
1	Меры безопасности при организации плавания	2	-	2
2	Ознакомление со способами плавания.	1	1	2
3	Разучивание способов плавания по элементам и в целом на суше	1	1	2
4	Разучивание в воде движений рук, ног, дыхания.	1	3	4
5	Плавание на короткие дистанции	-	4	4
6	Плавание на скорость и выносливость.	-	4	4
7	Спортивные состязания по плаванию на 25 м	-	2	2
<b>XI</b>	<b>ПДД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1	Правила дорожного движения	1	1	2
2	.Дорожные знаки.	1	1	2
	<b>Итого часов</b>			<b>144</b>

## Учебный план (второй год обучения)

№ пп	Название предмета обучения, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>I</b>	<b>Правовые основы военной службы. Воинские уставы</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1	Законы и подзаконные акты, определяющие порядок прохождения военной службы	2	-	2
2	Виды и назначение воинских уставов.	1	1	2
3	Порядок принятия военной присяги. Качества, необходимые военному служащему.	1	1	2
4	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1	2
5	Назначение суточного наряда..	1	3	4
6	Назначение караула.	1	5	6
7	Воинский учет. Медицинское освидетельствование и призыв.	1	1	2
<b>II</b>	<b>Военно- историческая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
1	Дни воинской славы России.	2	-	2
2	Ратные дела казаков, история ЗКВ.	2	-	2
3	Специфика боевой культуры казаков, шермиции	-	6	6
4	Казачьи традиции, терминология.	4	-	2
<b>III</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
1	Элементы строя. Обязанности перед построением и в строю	2	-	2
2	Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику.	-	6	6
3	Отдание чести на месте и в движении.	-	4	4
4	Повороты в движении.	-	4	4
5	Построения, перестроения, размыкание строя.	-	4	4
6	Повороты отделения в движении.	-	4	4
7	Отдание чести отделением на месте и в движении.	-	4	4
8	Школа младшего командира: «Основы командования отделением».	-	8	8
<b>IV</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
1	Правила техники безопасности при обращении с оружием. Устройство и работа частей и механизмов автомата.	2	-	2
2	Неполная разборка- сборка автомата.	-	20	20
3	Приемы и правила стрельбы из автомата.	-	2	2
4	Передвижения с автоматом	-	2	2
5	Практические стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия.	-	4	4

<b>V</b>	<b>Оружие массового поражения. Гражданская оборона.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1	Классификация ОМП. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1	2
2	Средства радиационной и химической разведки.	1	1	2
3	Зачет			
<b>VI</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Действия отделения, взвода в наступлении и обороне.	-	2	2
2	Военно- спортивная игра.	-	2	2
<b>VII</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
1	Правила наложения повязок.	1	1	2
2	Переноска раненых.	-	2	2
3	Первая доврачебная помощь.	1	7	8
4	.Зачет		2	2
<b>VIII</b>	<b>Военная топография</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1	Ориентирование на местности с помощью компаса и карты. Топографические знаки.	1	1	2
2	Движение по азимуту.	1	1	2
3	Изучение и оценка местности. Зачет.	1	1	2
<b>IX</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
1	Выживание в условиях автономного существования.	1	1	2
2	Организация бивуака.	-	2	2
3	Основы туристической техники.	-	8	8
<b>X</b>	<b>ОФП</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	.Подтягивание, подъем силой, переворотом.	-	2	2
2	Качание пресса	-	2	2
3	Прыжки в длину и высоту	-	2	2
4	Преодоление преград и снарядов.	-	2	2
5	.Силовые и комплексные упражнения.	-	2	2
6	Бег на короткие дистанции.	-	4	4
7	Кросс.	-	4	4
8	Зачет по ОФП.	1	1	2
<b>XI</b>	<b>Плавание</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	Требования безопасности при организации плавания. Первая помощь утопающему.	1	1	2
2	Обучение прыжкам в воду.	-	2	2

3	Плавание вольным стилем и на спине.	-	4	4
4	Плавание на короткие дистанции	-	4	4
5	Плавание на выносливость.	-	4	4
6	Спортивные состязания.	-	4	4
<b>XII</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>
1	ПДД	-	2	2
2	Устройство автомобиля.	-	2	2
3	Решение практических задач по ПДД.		4	4
	<b>Итого часов</b>			<b>180</b>

## Учебный план (третий год обучения)

N пп	Название предмета обучения, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>I</b>	<b>Правовые основы военной службы. Воинские уставы</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1	Назначение воинских уставов.	2		2
2	Назначение суточного наряда. Обязанности дневального и дежурного по роте.	2	2	4
3	Состав караула. Понятие поста. Обязанности часового.	4	10	14
<b>II</b>	<b>Военно- историческая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
1	Воинские традиции и ратные дела армии и казаков. .Выдающиеся российские полководцы и казачьи вожди.	2		2
2	.Основы боевого искусства казаков, владение шашкой, нагайкой, ножом		6	6
3	Посещение музея казачьей культуры, встречи с казаками.	4		4
<b>III</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
1	Элементы строя. Обязанности перед построением и в строю. Выполнение команд.	1	1	2
2	Движение строевым шагом, выход из строя и подход к начальнику.	-	8	8
3	.Отдание чести на месте и в движении.	-	2	2
4	Построения и перестроения.	-	4	4
5	Отдание чести подразделения на месте и в движении.	-	4	4
6	.Школа младшего командира: «Основы командования отделением, взводом»	-	10	10
7	Строевые приемы с оружием.	-	2	2
8	Зачет.	-	2	2
<b>IV</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
1	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	2	-	2
2	Неполная разборка- сборка автомата.	-	20	20
3	Приемы стрельбы из различных положений.	-	2	2
4	Назначение боевых гранат. Метание на дальность и точность.	2	2	4
5	Подвижные соревнования с преодолением препятствий и поражением мишени.	-	2	2
6	.Назначение и состав мин.	2	-	2
7	Практические стрельбы	-	12	12
8	Зачет		2	2
<b>V</b>	<b>Оружие массового поражения. Гражданская оборона.</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
1	Классификация ОМП и средств защиты от него.	2	-	2
2	Практика защиты от ОМП. Действия в экстремальных ситуациях.	-	8	8
3	Применение средств радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1	2
4	Зачет.	-	2	2
<b>VI</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Передвижения в бою Военная игра.	-	4	4

<b>VII</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
1	Первая доврачебная помощь в различных случаях.	1	5	6
2	Способы переноски раненых.		2	2
3	Выполнение нормативов первой помощи.	1	7	8
<b>VIII</b>	<b>Военная топография</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Измерение расстояний, высоты и ширины объекта.	1	1	2
2	Ориентирование на местности по местным предметам, компасу и карте(состязания)	-	4	4
<b>IX</b>	<b>Основы рукопашного боя.</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1	Практика защиты от захватов, удушений	-	2	2
2	Практика защиты от нападения с ножом	-	4	4
3	Практика защиты от нападения с пистолетом	-	2	2
4	Зачет	-	2	2
<b>X</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1	Основы туристической техники.	2	6	8
2	.Зачет		2	2
<b>XI</b>	<b>ОФП</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
1	Комплексные упражнения.	-	4	4
2	Бег на короткие дистанции.	-	4	4
3	Кросс		6	6
4	Силовые упражнения.	-	4	4
5	.Зачет.		2	2
<b>XII</b>	<b>Плавание</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	Требования безопасности при организации плавания.	1	1	2
2	Техника спасения на воде..	-	2	2
3	Плавание различными стилями.	-	4	4
4	Плавание на скорость и выносливость.	-	6	6
5	Военно- прикладное плавание..	-	4	4
6	Зачет.	-	2	2
<b>XIII</b>	<b>ПДД и автомобильная подготовка.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Основы вождения автомобиля.	-	2	2
2	Решение практических задач по ПДД. .		2	2
	<b>Итого часов</b>			<b>216</b>



## Учебный план (четвертый год –индивидуальное обучение)

N пп	Название предмета обучения, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>I</b>	<b>Правовые основы военной службы. Воинские уставы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1	Практикум «Выполнение обязанностей дневального и дежурного по роте.»	-	2	2
2	Практикум «Действия начальника караула (разводящего), часовых»	-	2	2
<b>II</b>	<b>Военно- историческая подготовка</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Викторина «Ратные дела и традиции Вооруженных Сил и казаков.»	-	2	2
<b>III</b>	<b>Строевая подготовка</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>
1	Обязанности командира перед построением и в строю.	-	2	2
2	Индивидуальная строевая подготовка.	-	8	8
3	Практика командования подразделением в строю.	-	8	8
4	Зачет.	-	2	2
<b>IV</b>	<b>Огневая подготовка</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>
1	Обучение кадетов мерам безопасности при обращении с оружием.	-	2	2
2	Совершенствование индивидуальных навыков в разборке- сборке АК.	-	4	4
3	Обучение кадетов правилам разборки- сборки АК.	-	2	2
4	Совершенствование индивидуальных навыков в стрельбе.	-	4	4
5	Практические стрельбы.	-	4	4
6	Зачет..	-	2	2
<b>V</b>	<b>Оружие массового поражения.</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Обучение кадетов действиям в условиях применения ОМП.	-	2	2
2	Совершенствование индивидуальных навыков надевания противогаза, ОЗК.	-	2	2
<b>VI</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Практическое выполнение нормативов первой доврачебной помощи и переноски раненых.	-	4	4
<b>VII</b>	<b>ОФП</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>
1	Совершенствование индивидуальной физической подготовки..	-	6	6
2	Обучение подчиненных подходу- отходу от снарядов, выполнению упражнений ОФП.	-	2	2
<b>VIII</b>	<b>Плавание</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>
1	Совершенствование индивидуальных навыков плавания.	-	4	4
2	Военно- прикладное плавание.	-	4	4
<b>IX</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Решение практических задач по ПДД.	-	2	2
2	Основы вождения автомобиля.	-	2	2
	<b>Итого часов</b>			<b>72</b>

## Содержание программы

Содержательная часть программы представлена тремя тематическими блоками-направлениями:

### **«Путешествие к истокам» (Военно- историческое направление)**

Направление предполагает изучение прошлого своей Родины, истории становления и развития Вооруженных Сил и казачества, знакомство с культурой, традициями армии и казачества. Деятельность проводится в тесной связи с воинскими частями и казачьим объединением Забайкальского казачьего войска и предполагает проведение экскурсий в музеи, воинские части, встреч с казаками, познавательных игровых программ, посещение выставок.

### **«Защитники Отечества» (начальная военная подготовка)**

Данное направление призвано способствовать подготовке кадетов к военной службе, овладению казачьим оружием. Оно включает поэтапное освоение и применение на практике основ военно- прикладных знаний по таким предметам как воинские уставы, огневая, строевая, тактическая подготовка, оружие массового поражения.

Полученные знания и умения отрабатываются практически во время проведения военных игр, военно- патриотических состязаний районного, республиканского и федерального уровней, показательных выступлений, несения почетного караула у мемориала Победы.

### **«Школа выживания» (обеспечение безопасности жизни и действия в экстремальных ситуациях)**

В ходе реализации данного направления предполагается изучение способов выживания в условиях опасных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций, основ оказания первой медицинской помощи, совершенствование физической, моральной психологической подготовки к службе в армии.

Реализуется данное направление в ходе занятий по предметам: физическая подготовка, плавание, туристическая подготовка, основы рукопашного боя, правила дорожного движения.

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоящее из четырех уровней сложности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии, что способствует самоутверждению детей.

Опыт практической деятельности по реализации программы позволяет сформировать единое военно- патриотическое пространство через проведение мероприятий по военно-прикладным видам спорта, используя такие формы деятельности, как :

- час вопросов и ответов
- аукцион знаний по истории Вооруженных Сил и казачества
- создание ситуаций выбора ( разбор ЧС)
- деловые и ролевые игры (я- подчиненный, я- командир, я - кадет, я- военнослужащий)
- уроки творчества ( составление сценария, выступления, девиза, песен и стихов военно-патриотической направленности, изготовление эмблем, наглядных пособий, макетов, оформление боевых листов)
- защита содержания работы индивидуальной и своего отделения, оформление портфолио
- соревнования, состязания ( строевая выправка, разборка- сборка автомата, стрельба, первая доврачебная помощь, использование средств защиты)
- путешествие по страницам военной истории
- поисковая работа
- викторины, конкурсы

## Содержание учебного плана первого года обучения

№ пп	Наименование предмета, темы	Краткое содержание темы
<b>I Правовые основы военной службы, воинские уставы</b>		
1 2 3	Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды воинских уставов. Взаимоотношения военнослужащих Военная присяга. Посвящение в кадеты.	Назначение Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск, вооружение. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Взаимоотношения военнослужащих и кадетов. Военная присяга- клятва воина на верность Родине. Проведение испытаний посвящения в кадеты. Вручение кадетских удостоверений.
<b>II Военно- историческая подготовка.</b>		
1 2 3	Вводное занятие. Кто такие казаки? История создания и развития Вооруженных Сил и казачества. Казачьи войска России.	Казаки: происхождение, казачьи девиз, закон и кодекс чести Исторические этапы формирования Вооруженных Сил. История казачества.  Казачьи войска. Забайкальское казачье войско. Казачьи звания.
<b>III Строевая подготовка.</b>		
1 2 3 4 5 6 7 8	Вводное занятие. Понятия строевого устава. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте. Перестроения. Движение походным и строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание чести на месте и в движении. Повороты в движении. Зачет	Необходимость и важность строевой подготовки. Элементы строя. Обязанности перед построением и в строю. Порядок принятия строевой стойки. Выполнение команд: «Равняйся, смирно, вольно, заправиться, разойдись» Повороты на месте: нале-во, напра-во, кру-гом. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй и наоборот. Походный шаг, отработка движения рук и ног. Строевой шаг: отработка по разделениям и в целом. Движение отделения походным и строевым шагом. Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Порядок подхода к начальнику и отхода от него. Отдание чести на месте с головным убором и без него. Отдание чести в движении с головным убором и без него. Повороты в движении направо, налево и кругом. Отработка по квадратам и по командам.
<b>IV Огневая подготовка.</b>		
1 2 3 4	Правила техники безопасности при обращении с оружием Назначение, характеристики и устройство автомата Калашникова Неполная разборка и сборка автомата АК47(74) Практические стрельбы	Предмет огневой подготовки. Виды оружия. Правила техники безопасности при обращении с оружием. Назначение автомата. Тактико- технические характеристики. Части и механизмы автомата.  Порядок неполной разборки- сборки, чистки автомата. Тренировки в разборке- сборке автомата. Инструктаж по ТБ. Практические стрельбы.

<b>V</b>	<b>Оружие массового поражения. Гражданская оборона.</b>	
1	Средства защиты от ОМП.	Классификация средств защиты от ОМП.
2	Надевание противогаза, ОЗК. Действия по вспышке.	Действия по вспышке ядерного взрыва. Надевание противогаза. Надевание ОЗК.
<b>VI</b>	<b>Военно- медицинская подготовка.</b>	
1	Первая помощь в различных случаях	Предмет медицинской подготовки. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.
2	Переноска раненых.	Способы переноски раненых.
3	Признаки жизни и смерти. Аптечка.	Признаки жизни смерти. Терминальные состояния. Состав аптечки, назначение лекарств, препаратов и устройств.
<b>VII</b>	<b>Основы рукопашного боя.</b>	
1	Принципы боя.	Основные принципы рукопашного боя. Уклонение от боя.
2	Оружие тела и мишени.	Самооборона. Какие части тела и предметы используются в качестве оружия. Уязвимые точки и части тела.
3	Способы нападения и защиты.	Основные способы нападения: головой, руками, ногами, оружием, предметами. Способы защиты от захватов, удушений, ножа, пистолета.
<b>VIII</b>	<b>Туристическая подготовка.</b>	
1	Человек в условиях автономного существования. Ориентирование. Военно- спортивная игра.	Автономное существование: сущность, задачи. Ориентирование. Способы ориентирования.. Состязания команд в создании временного лагеря: в разведении костра, в добыче пищи, воды, ориентировании.
2	.Основы туристической техники.	Укладка рюкзака. Неприкосновенный запас. Поиск пищи и воды. Вязка простейших узлов. Установка палаток. Преодоление препятствий и преград.
<b>IX</b>	<b>ОФП.</b>	
1	.Комплекс вольных и силовых упражнений	Правила страховки. Разминка: вольные упражнения. Комплексное силовое упражнение. Комплексное акробатическое упражнение. Подход, отход от снаряда.
2	Подтягивание на перекладине.	Подтягивание на перекладине.
3	Лазание по канату, шесту.	Движение по «рукоходу». Лазание по канату, шесту.
4	Бег на короткие дистанции.	Низкий старт. Техника бега.. Бег на 30, 60 м. Эстафета
5.	Кроссовая подготовка.	Техника бега на длинные и кроссовые дистанции. Бег на 250, 500 м по стадиону и кроссовой дистанции.
6	Преодоление препятствий.	Преодоление лабиринта, лестниц, бревен, «рукохода», полосы препятствий.
7	Спортивные соревнования	Состязания в выполнении КСУ, КАУ, подтягивания на перекладине, беге на 60 м, 1 км.
<b>X</b>	<b>Плавание.</b>	
1	Меры безопасности при организации плавания.	Правила безопасности, спасения на воде. Разделение на группы: умеющих, не умеющих плавать. Упражнения для освоения с водой.
2	Способы плавания.	Ознакомление со способами плавания: кроль на груди и спине, брасс.
3	Разучивание способов плавания на суше.	Отработка движений рук и ног, дыхания. Имитация движений в воде с опорой на месте.

4	Разучивание в воде движений рук и ног, дыхания.	Упражнения для освоения с водной средой: выдохи, поплавок, звездочка, ходьба по дну, выдохи в воду, полоскание, бег в воде. Разучивание движений рук, ног.
5	Плавание на короткие дистанции	Плавание для умеющих, ходьба с элементами плавания для неумеющих (любой стиль)
6	Плавание на скорость и выносливость.	Плавание на скорость (для умеющих), ходьба с плаванием на скорость (для неумеющих).
7	Спортивные состязания по плаванию (зачет)	Плавание на выносливость (для умеющих) Плавание на 25 м вольным стилем (кроль)
<b>XI</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	
1	Правила дорожного движения	Переход улиц и дорог. Движение на велосипеде.
2	Дорожные знаки.	Виды дорожных знаков. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки, знаки приоритета движения.

## Содержание учебного плана второго года обучения

№ пп	Наименование предмета, темы	Краткое содержание темы
<b>I Правовые основы военной службы. Воинские уставы.</b>		
1	Законы и подзаконные акты, определяющие порядок прохождения военной службы	Конституция РФ, Законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего». Военная доктрина. Стратегия национальной безопасности. Воинские уставы.
2	Виды и назначение воинских уставов.	Виды воинских уставов. Назначение устава внутренней службы, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, строевого устава
3	Порядок принятия военной присяги. Качества, необходимые военнослужащему.	Сущность военной присяги. Текст присяги. Ритуал приведения к военной присяге. Военно- патриотические качества. Физическая и эмоционально- волевая выносливость. Навыки выживания в экстремальных условиях.
4	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Начальник и подчиненный, старший и младший по воинскому званию. Правила взаимоотношения между военнослужащими. Тренинг.
5	Назначение суточного наряда .	Назначение и состав суточного наряда. Наряд по роте.
6	Назначение караула	Назначение и состав караула. Часовой.
7	Воинский учет. Медицинское освидетельствование и призыв на военную службу.	Назначение и порядок воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования, определение степени годности к военной службе и предназначение к виду и роду войск. Отсрочки. Порядок призыва и прохождения срочной военной службы. Служба по контракту. Военные училища.
<b>II Военно- историческая подготовка</b>		
1	Дни воинской славы России.	Хронология и итоги славных исторических побед Вооруженных Сил России.
2	Ратные дела казаков. История Забайкальского казачьего войска (ЗКВ)	Хронология ратных подвигов казаков. Возникновение, история, возрождение и традиции ЗКВ.
3	Специфика боевой культуры казаков, шермиции.	Патриотизм, бесстрашие, высокое воинское мастерство, сила духа. Традиции и элементы казачьей боевой культуры. Владение казачьим оружием..
4	Казачьи традиции, терминология.	Места проживания казаков, традиции уклада и быта. Терминология.
<b>III Строевая подготовка.</b>		
1	Элементы строя. Обязанности перед построением и в строю	Основные положения Строевого устава. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение основных команд.
2	Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику.	Совершенствование индивидуального мастерства в движении строевым шагом, выходе из строя и подходе к начальнику.
3	Отдание воинской чести на месте и в движении.	Совершенствование индивидуальных навыков отдания воинской чести на месте и в движении с головным убором и без него.
4	Повороты в движении.	Отработка индивидуальных навыков поворотов в движении по квадрату и по командам.

5	Построения. Перестроения. Размыкание и смыкание строя.	Построения в колонны и шеренги. Перестроения. Отработка навыков размыкания и смыкания строя.
6	Повороты отделения в движении.	Отработка поворотов отделения в движении. Состязание между отделениями.
7	Отдание чести отделением на месте и в движении.	Отработка навыков отдания чести отделением на месте. Отдание чести отделением в движении начальнику, встречному отделению, памятнику боевой славы.
8	.Школа младшего командира. Основы командования отделением.	Обязанности командира перед построением и в строю. Отработка командного голоса и правильности подачи команд. Тренировка командных навыков управления строем.
1		
<b>IV Огневая подготовка</b>		
1	Правила техники безопасности при обращении с оружием. Устройство и работа частей и механизмов автомата.	Техника безопасности при обращении с оружием. Основные части и механизмы автомата. Производство выстрела. Автоматическое перезаряжание.
2	Неполная разборка- сборка автомата Калашникова.	Отработка индивидуальных навыков разборки и сборки автомата в форме тренинга и состязания.
3	Приемы и правила стрельбы из автомата.	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе. Производство и завершение стрельбы.
4	Передвижения с автоматом.	Виды передвижений. Приемы уничтожения противника огнем, штыком и прикладом.
5	Практические стрельбы.	Инструктаж. Правила прицеливания и ведения огня. Практические стрельбы в форме состязания.
<b>V Оружие массового поражения. Гражданская оборона.</b>		
1	Классификация ОМП. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Виды ОМП. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства защиты от них.
2	Применение противогаза и ОЗК. Действия в экстремальных ситуациях. Пожарная подготовка.	Назначение, составные части противогаза и ОЗК. Выполнение нормативов
3	Средства радиационной, химической разведки	ДП-5А. ВПХР. Индивидуальные дозиметры.
4	Зачет. Состязания по надеванию средств защиты от ОМП.	Выполнение нормативов.
<b>VI Тактическая подготовка.</b>		
1	Действия отделения, взвода в обороне и наступлении	Организация и вооружение мотострелкового отделения.
2	Военно- спортивная игра.	Отработка действий отделения в наступлении и обороне. Обучение наблюдению в бою. Поиск ориентиров и признаков противника. Определение расстояний, высоты и ширины объектов.

<b>VII Военно- медицинская подготовка</b>		
1	Правила наложения повязок.	Виды повязок и способы их наложения. Тренинг
2	Переноска раненых	Способы переноски раненых одним, двумя санитарями. Тренинг в переноске раненых на руках, лямках, плащ-накидке, носилках.
3	Первая доврачебная помощь.	Помощь при отморожениях, ожогах, отравлениях, кровотечениях, ранениях, переломах, растяжениях
4	Зачет	Тренинг в накладке жгута, закрутки, давящей повязки, шины.
<b>VIII Военная топография.</b>		
1	Ориентирование на местности с помощью компаса и карты.	Топографические карты: назначение. масштаб, топографические знаки, правила чтения и пользования. Правила пользования компасом.
2	Движение по азимуту.	Сущность магнитного азимута. Определение азимутов. Составление схемы- маршрута и практика движения по азимуту.
3	Изучение и оценка местности.	Зачет- состязание. Поиск ориентиров по заданному азимуту, определение расстояний до них. Ориентирование по местным предметам.
<b>IX Основы рукопашного боя</b>		
1	Защита от захватов и удушений.	Отработка индивидуальных навыков защиты от захватов и удушений.
2	Защита от ударов кулаком.	Отработка приемов защиты от ударов кулаком.
3	Защита от атак головой.	Отработка способов защиты от атак головой.
4	Обезоруживание противника	Практическая отработка способов защиты от ударов ножом и нападения с пистолетом.
5	Зачет	Выполнение приемов.
<b>X Туристическая подготовка</b>		
1	Выживание в условиях автономного существования	Задачи автономного существования. Отработка навыков ориентирования по карте, компасу, местным предметам.
2	Организация бивуака.	Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.
3	Основы туристической техники.	Вязание узлов. Преодоление препятствий.
<b>XI ОФП</b>		
1	Подтягивания, подъем силой и переворотом.	Правила страховки, подхода к снаряду. Совершенствование навыков подтягивания на перекладине, выполнения подъемов силой и переворотом.
2	Качание пресса.	Качание пресса на снарядах в тренажерном зале. Выполнение КСУ ( состязание)
3	Прыжки в длину и высоту.	Выполнение прыжков в длину с места и с разбега. Отработка тройного прыжка. Выполнение прыжков в высоту. Состязание.
4	Преодоление преград и снарядов.	Преодоление элементов полосы препятствий. Состязание в преодолении полосы препятствий.
5	Силовые и комплексные упражнения.	Подтягивания. Выход силой и переворотом. КСУ, КАУ.



6	Бег на короткие дистанции.	Состязания.Отработка низкого старта и техники бега.Бег на 100 и 200 м. Состязания.
7	Бег на длинные дистанции, кросс.	Отработка техники бега на длинные дистанции. Бег 500 м. Состязания в кроссе на 1 км
8	Спортивный праздник.	Зачет- состязание по всем видам ОФП..
<b>XII</b>	<b>Плавание</b>	
1	Требования безопасности при организации купания и плавания.	Правила безопасности. Техника спасения на воде.
2	Прыжки в воду.	Виды прыжков в воду. Обучение прыжкам в воду стоя и вниз головой с малого трамплина. Тренировки старта.
3	Плавание вольным стилем ( кролем) на груди и на спине.	Отработка индивидуальных навыков плавания кролем на груди и на спине.
4	Плавание на короткие дистанции.	Отработка техники плавания на короткие дистанции. Заплыв на 25 м. Состязания.
5	Плавание на выносливость.	Изучение и отработка техники плавания на длинные дистанции. Заплыв на 100 ( 200) м. Состязания на дальность плавания.
6	Спортивные состязания на короткие и длинные дистанции.	Заплыв на 25 м кролем на груди и спине, брассом. Заплыв на 100 м.
<b>XIII</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	
1	Правила дорожного движения.	Правила для пешеходов и велосипедистов. Некоторые правила для водителей. Дорожные знаки.
2	Устройство автомобиля.	Основные части и механизмы автомобиля.
3	Решение практических задач по ПДД.	Выполнение практических заданий.

## Содержание учебного плана третьего года обучения

№ пп	Наименование предмета, темы	Краткое содержание темы
<b>I Правовые основы военной службы. Воинские уставы.</b>		
1	Назначение воинских уставов.	Виды уставов и их назначение.
2	Назначение суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	Назначение и состав суточного наряда. Развод. Наряд по роте. Обязанности дневального. Тренинг действий дневального в различных ситуациях.
3	Назначение и состав караулов. Понятие поста. Обязанности часового.	Назначение и состав караула. Смена караула и часовых. Понятие поста. Обязанности часового. Тренинг смены часового и его действий в различных ситуациях.
<b>II Военно- историческая подготовка.</b>		
1	Воинские традиции и ратные дела армии и казаков. Выдающиеся российские полководцы и казачьи вожди.	Строгая дисциплина. Верность долгу. Патриотизм. Высокое боевое мастерство. Мужество. Самопожертвование. Честь солдата и казака. А.Невский, Д.Донской, Петр 1, Суворов А.В., Кутузов М.И., Ушаков, Нахимов, Жуков Г.К., Ермак В.Т., Разин С.Т., Булавин К.А., Ефремов Д.Е., Головатый А.А., Е.Пугачев., Платов М.И., Орлов-Денисов В.В., Чепега- Кулиш З.А., Богаевский А.П., Миронов Ф.К., Шапкин Т.Т., Попов В.С.
2	Основы боевого искусства казаков, владение шашкой, нагайкой, ножом.	Тактические приемы, джигитовка. Обучение владению шашкой, нагайкой, ножом.
3	Посещение музея казачьей культуры. Встречи с казаками.	Знакомство с бытом, традициями казачества.
<b>III Строевая подготовка.</b>		
1	Элементы строя. Обязанности перед построением и в строю. Выполнение команд.	Повторение основных положений строевого устава: строй, фланг, фронт, тыл, интервал, дистанция, шеренга, колонна. Виды строев. Сущность обязанностей перед построением и в строю. Выполнение основных команд.
2	Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику.	Отработка и закрепление индивидуальных навыков движения строевым шагом, выхода из строя и подхода к начальнику. Состязание.
3	Отдание чести на месте и в движении.	Совершенствование индивидуальных навыков отдания чести на месте и в движении с головными уборами и без них.
4	Построения и перестроения.	Отработка построений в одношереножный, двухшереножный строй, в колонну по одному, по два, по три и т.д. Отработка перестроений.
5	Отдание чести подразделения на месте и в движении.	Отработка строевых приемов отдания чести подразделением на месте и в движении при встрече с начальником, другим подразделением, при прохождении возле мест боевой славы. Совершенствование навыков выполнения поворотов отделения в движении.
6	Школа младшего командира. Основы командования отделением.	Обязанности командира перед построением и в строю. Отработка командного голоса и правильности подачи команд. Тренировка командных навыков управления с

7	Строевые приемы с оружием.	Изучение и отработка строевых приемов с автоматом: на грудь, на ремень, на руку.
8	Состязания по строевой подготовке (зачет)	Индивидуальная строевая подготовка. Навыки командования отделением.
9		
<b>IV</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	
1	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	Правила техники безопасности. Повторение устройства, работы частей и механизмов автомата.
2	Неполная разборка- сборка автомата.	Совершенствование индивидуальных навыков разборки и сборки автомата Калашникова.
3	Приемы стрельбы из различных положений.	Снаряжение магазина патронами.. Стрельба стоя, с колена, лежа. Изготовка к стрельбе. Производство и завершение стрельбы.
4	Назначение боевых гранат, метание их на дальность и точность.	Виды и назначение, устройство боевых гранат. Способы метания гранат. Состязания в метании гранат на дальность и точность.
5	Подвижные соревнования с преодолением препятствий и поражением мишени.	Преодоление препятствий с оружием и без него. Стрельба по мишени. Соревнования с преодолением препятствий и поражением мишени с хода.
6	Назначение и состав мин.	Виды и назначение мин. Состав мин, способы их применения. Способы разминирования.
7	Практические стрельбы.	Инструктаж. Отработка навыков прицеливания и стрельбы. Пробная и зачетная стрельба.
<b>V</b>	<b>Оружие массового поражения. Гражданская оборона.</b>	
1	Классификация ОМП и средств защиты от него.	Повторение видов ОМП, их поражающих факторов. Классификация средств защиты. Назначение и устройство индивидуальных средств защиты, Коллективные средства защиты.
2	Практика защиты от ОМП. Действия в экстремальных ситуациях.	Совершенствование индивидуальных навыков применения средств защиты. Выполнение нормативов в надевании противогаза и ОЗК. Преодоление зараженных участков местности. Пожарная подготовка.
3	Применение средств радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	Организация радиационной и химической разведки. Обучение работе на ДП-5А, ВПХР (войсковом приборе химической разведки). Использование комплекта индивидуальных дозиметров ДП-22В.
4	Зачет	Состязания.
<b>VI</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	
1	Передвижения в бою. Военная игра.	Наблюдение. Обнаружение противника. Дозорное отделение. Пары дозорных. Выполнение боевой задачи Способы передвижения в бою. Ускоренный шаг, бег – атака, преодоление непростреливаемых участков. Перебежки- скрытное сближение с противником из положения лежа. Переползания по- пластунски, на получетвереньках, на боку в случае прицельного огня противника. Тренировка.

<b>VII</b>	<b>Военно- медицинская подготовка.</b>	
1	Первая доврачебная помощь в различных случаях.	Первая помощь при ранении, кровотечении, отравлении, отморожении, ожоге, переломе, растяжении, поражении электрическим током, утоплении. Наложение жгута, шины, повязки.
2	Способы переноски раненых.	Выполнение нормативов по переноске раненых на руках, подручных средствах, носилках.
3	Выполнение нормативов первой помощи.	Отработка поставленных задач в форме состязания. Признаки жизни и смерти. Практика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
<b>VIII</b>	<b>Военная топография.</b>	
1	Измерение расстояний, высоты и ширины объектов.	Необходимость и способы измерения расстояний, высоты и ширины объектов при проведении разведывательных действий и оценке местности.
2	Ориентирование на местности по местным предметам, компасу и карте.	Выдача заданий на ориентирование. Состязание в определении маршрута для выхода из незнакомой зоны с использованием компаса, карты и местных предметов.
<b>IX</b>	<b>Основы рукопашного боя.</b>	
1	Защита от захватов и удушений.	Совершенствование индивидуальных навыков освобождения от захватов и удушений.
2	Защита от нападения с ножом.	Тренировка способов защиты от нападения с ножом.
3	Защита от нападения с пистолетом.	Отработка способов защиты от нападения с пистолетом.
<b>X</b>	<b>Туристическая подготовка.</b>	
1	Основы туристической техники.	Вязка узлов. Преодоление препятствий. Установка палатки. Добывание огня, пищи.
2.	Зачет	
<b>XI</b>	<b>ОФП.</b>	
1	Комплексные упражнения.	Вольные упражнения. Комплексное силовое упражнение. Комплексное акробатическое упражнение. Тренировка.. Состязания.
2	Бег на короткие дистанции	Техника бега на короткие и кроссовые дистанции. Тренировка в беге на 100, 200 м.
3	Кросс	Тренировка в кроссе на 1 км. 3 км.
4	Силовые упражнения.	Развитие силовых индивидуальных навыков в тренажерном зале. Отжимание на перекладине. Подъем силой. Подъем переворотом. Гири. Снаряды.
5	Зачет	

<b>ХII</b>	<b>Плавание.</b>	
1	Требования безопасности при организации плавания.	Обучение кадетов младшей группы правилам безопасности при организации плавания Способы и навыки, меры безопасности при спасении утопающих. Тренировка. Первая помощь на суше. Совершенствование индивидуальных навыков плавания брассом, кролем. Состязание в плавании различными стилями. Отработка техники плавания на скорость и выносливость. Плавание на короткие и длинные дистанции. Состязания. Техника военно-прикладного плавания. Плавание в одежде и с макетами оружия на короткие дистанции.
2	Техника спасения на воде.	
3	Плавание различными стилями.	
4	Плавание на скорость и выносливость.	
5	Военно-прикладное плавание.	
6	Зачет	
<b>ХIII</b>	<b>ПДД и автомобильная подготовка.</b>	
1	Основы вождения автомобиля.	Устройство автомобиля. Рычаги, педали, устройства управления. Включение зажигания, переключение скоростей. Совершенствование навыков решения задач по правилам дорожного движения.
2	Решение практических задач по ПДД.	

## Содержание учебного плана четвертого года обучения

№ пп	Наименование предмета, темы	Краткое содержание темы
<b>I Правовые основы военной службы. Воинские уставы.</b>		
1	Практикум «Выполнение обязанностей дневального и дежурного по роте»	Обязанности дневального и дежурного по роте. Практика выполнения обязанностей очередного дневального, дневального свободной смены и дежурного по роте. Подача команд. Встреча прибывших лиц. Организация мероприятий распорядка дня.
2	Практикум «Действия начальника караула (разводящего), часового.»	Практика смены часовых. Действия часового по охране порученного ему поста в условиях хорошей и плохой видимости.
<b>II Военно- историческая подготовка.</b>		
1	Викторина «Ратные дела Вооруженных Сил и казаков»	Славные даты российской военной истории. Военные подвиги казаков.
<b>III Строевая подготовка.</b>		
1	Индивидуальная строевая подготовка.	Совершенствование индивидуальных строевых навыков. Строевые состязания
2	Обязанности командира перед построением и в строю.	Сущность обязанностей командира по управлению строем. Качества, необходимые командиру.
3	Практика управления строем.	Тренинг выполнения обязанностей командира. Отработка командного голоса и практики подачи команд. Тренинг управления строем.
4	Зачет	
<b>IV Огневая подготовка.</b>		
1	Обучение подчиненных мерам безопасности при обращении с оружием.	Практика обучения подчиненных мерам безопасности при обращении с оружием.
2	Совершенствование индивидуальных навыков в неполной разборке и сборке автомата.	Отработка навыков неполной разборки и сборки автомата. Выполнение нормативов. Разборка и сборка автомата в противогазе и вслепую. Состязания.
3	Обучение кадетов правилам неполной разборки и сборки автомата.	Практика обучения кадетов младшей группы правилам и навыкам неполной разборки и сборки автомата.
4	Совершенствование индивидуальных навыков в стрельбе.	Отработка навыков прицеливания, производства выстрела, завершения стрельбы. Состязания в стрельбе.
5	Практические стрельбы.	Инструктаж. Практические стрельбы в форме состязания.
6	Зачет	
<b>V Оружие массового поражения.</b>		
1	Обучение кадетов действиям в условиях применения ОМП.	Обучение действиям по вспышке ядерного взрыва. Обучение навыкам надевания противогаза и ОЗК.
2	Совершенствование индивидуальных навыков надевания противогаза и ОЗК.	Отработка выполнения нормативов по надеванию противогаза, ОЗК.

<b>VI</b>	<b>Военно- медицинская подготовка.</b>	
1	Практическое выполнение нормативов первой помощи.	Отработка навыков оказания первой помощи в различных случаях в соответствии с заданием.
<b>VII</b>	<b>ОФП</b>	
1	Совершенствование индивидуальной физической подготовки.	Упражнения силовые, на скорость, выносливость, ловкость, меткость. Выполнение КСУ, КАУ.
2	Обучение подчиненных подходу- отходу от снаряда, выполнению упражнений ОФП.	Практика обучения подчиненных подходу к снаряду, выполнения упражнений по ОФП.
<b>VIII</b>	<b>Плавание</b>	
1	Совершенствование индивидуальных навыков плавания.	Плавание различными стилями на скорость и выносливость. Состязания.
2	Военно- прикладное плавание.	Отработка навыков военно- прикладного плавания в одежде и с макетами оружия.
<b>IX</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	
1	Решение практических задач по ПДД.	Совершенствование навыков решения задач по правилам дорожного движения
2	Основы вождения автомобиля.	Устройство автомобиля. Рычаги, педали, устройства управления .Включение зажигания, переключение скоростей. Управление автомобилем при движении.

**Календарный учебный график первого года обучения младшая группа**

№	П/п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятий	Кол-во часов	тема занятий	место проведения	Формы контроля
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	09.	12	14:00-15:30	Класс. час	1,5	беседа	Учебный класс	дискуссия
	2	09.	16	14:00-16:00	лекция	2	Прав. Осн. Воинской службы	Учебный класс	семинар
	3	09.	19	14:00-15:30	Практика	1,5	Прав. Осн. Воинской службы	Учебный класс	Практическая работа
	4	09.	23		Сор-ния	2	Прог-ма «Разведчик»	полигон	Игровой зачёт

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	09.	26	14:00-15:30	праздничное	1,5	Просвящение в кадеты	спортзал	концерт
6	09.	30	14:00-16:00	Семинар-лекция	2	Военно-истор. Подготовка. Кто такие казаки.	класс	дискуссия
7	10.	3	14:00-15:30	тренировка	1,5	Строевая подготовка	Плац.	практика
8	10.	7	14:00-16:00	Вводное занятие	2	Строевая стойка, выполнение команд	спортзал	тренинг
9	10.	10	14:00-15:30	Вводное занятие	1,5	Поворот на месте. Перестроение.	спортзал	тренинг
10	10.	14	14:00-16:00		2	Движ. Походн. и строев. шагом	стадион	практика
11	10.	17	14:00-15:30		1,5	Выход из строя, подход к начальнику	спортзал	тренинг
12	10.	21	14:00-16:00		2	Отдание чести на и в движ.	спортзал	тренинг
13	10.	24	14:00-15:30		1.5	Повороты в движении	спортзал	Тренинг
14	10.	28	14:00-16:00	Зачёт	2	Строевая подготовка	спортзал	Практ. работа
15	10.	31	14:00-15:30	Вводное занятие	1.5	Огневая подготовка	класс	семинар



1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	11.	7	14:00-15:30		1,5	Правила обращения с оружием	класс	дискуссия
17	11.	11	14:00-16:00		2	Устр-во АК-74 автомат	класс	практика
18	11.	14	14:00-15:30	Вводное занятие	1,5	Сборка разборка АК-74	класс	тренинг
19	11.	18	14:00-16:00		2	Стрельба из пневм.	тир	Подсчет очков мишени
20	11.	21	14:00-15:30	зачёт	1,5	Огневая подготовка	класс	соревнование
21	11.	25	14:00-16:00	лекция	2	Оружие массового поражения	класс	дискуссия
22	11.	28	14:00-15:30	Вводное занятие	1,5	Ср-ва защ. От ОМП	класс	дискуссия
23	12.	2	14:00-16:00		2	Надевание ОЗК и противогаза	класс	тренировка
24	12.	5	14:00-15:30		1,5	Дей-я по вспышке яд. взрыва	класс	тренинг
25	12.	9	14:00-16:00	соревнования	2	ОМП	спортзал	Игровой зачёт
26	12.	12	14:00-15:30	Вводное занятие	1,5	Мед. Подгот.	класс	семинар
27	12.	16	14:00-16:00		2	Первая помощь при разл. случаях	класс	дискуссия
28	12.	19	14:00-15:30			Переноска раненых	спортзал	тренинг
29	12.	23	14:00-16:00		2	Призн. Жизни и смерти	класс	Семинар\лекция
30	12.	26	14:00-15:30	зачёт	1,5	Мед. подготовка	класс	тренировка

## Методическое обеспечение программы

В основе работы педагога- четкое планирование учебных занятий, нацеливание обучающихся на совместную творческую деятельность, распределение логической связи при распределении учебного материала, использование собственной педагогической технологии на базе технологий: традиционной (репродуктивной), проблемного обучения, игровых, развивающего обучения, нетрадиционных форм работы.

При реализации Программы используются следующие методы и формы работы:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов объединения с выполнением различных заданий на экскурсиях, учениях, в походах, военно-спортивных играх)
  - метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, казачьих играх, спартакиадах)
  - метод контроля: контроль качества усвоения комплексной программы, роста динамики творческих показателей (соревнования турнирного типа в личном и командном зачетах)-
  - метод комплексного подхода к образованию и воспитанию (семинары- практикумы, тренинги, обсуждение видеоматериалов, фильмов, книг, посещение музеев, проведение викторин по ратной истории Отечества)
- Заинтересованному отношению к деятельности объединения, развитию познавательных и творческих способностей, формированию социально- важных качеств, сплочению детского коллектива способствуют приемы организации образовательно- воспитательной деятельности, такие как:
- постановка увлекательной цели
  - система поощрений (присвоение кадетских званий: вице-ефрейтор, вице- сержант, благодарственные письма родителям, грамоты, благодарности перед строем, дипломы военно-прикладного мастерства)
  - использование элементов самооценки, самоконтроля
  - создание атмосферы романтики и приключений, в том числе в ходе занятий на природе
  - введение элементов армейского уклада (распорядок дня, дисциплина, дежурство, наряды, построения, уставные взаимоотношения, единая форма, рапорты)
  - повторение, первичное закрепление действий
  - корректировка результатов.

В ходе реализации программы используются:

*Типы занятий:*

- изучение нового материала
- комбинированные занятия
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков
- актуализация знаний и умений (практическое применение)
- контроль и коррекция знаний и умений

*Виды занятий:*

- лекция, беседа, дискуссия, семинар, практикум, тренаж
- нестандартные: деловые и ролевые игры, пресс- конференции, аукционы, викторины, конкурсы, самопрезентация, конкурсы творческих работ

*Педагогические технологии:*

- :-традиционная (репродуктивная)- обучение по образцу, готовые знания
- проблемного обучения- отбор актуальных задач, построение проблемных ситуаций, подведение к противоречию, поиск путей, анализ, задачи в сослагательном наклонении
- игровая- конкурсы, деловые и ролевые игры, викторины
- развивающего обучения: полилог, сотрудничество, коллективный поиск истины
- лично- ориентированные- «Я- концепция», уровневая дифференциация методические материалы

В новой программе делается акцент на особенности военно- патриотической работы, поиск новых форм и методов игровых технологий дают возможности включения детей в практическую деятельность.

**Календарный учебный график средняя группа 2 год обучения**

№ П/п	месяц	число	время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.	13	14:00-16:00	Лекция	2	Законы определяющие порядок службы	класс	семинар
2	09.	15	14:00-16:00	Вводное занятие	2	Назначение порядка	класс	дискуссия
3	09.	20	14:00-16:00		2	Виды уставов	класс	семинар
4	09.	22		Сор-ние		Программа разведчик	полигон	Игровой зачёт
5	09.	27	14:00-16:00	Занятие по плаванию	2		бассейн	плавание
6	09.	29	14:00-16:00	Дни воинской славы	2	Военно-историческая подготовка	класс	Лекция-семинар
7	10.	04	14:00-16:00	Ратные дела казаков	2		класс	семинар
8	10.	06	14:00-16:00	Казачьи традиции	2		класс	дискуссия
9	10.	11	14:00-16:00	Зачёт	2	Военно-историческая подготовка	класс	экзамен
10	10.	13	14:00-16:00	Строевая подготовка	2	Элементы строя	класс	лекция
11	10.	18	14:00-16:00		2	Построение, перестроение строя	площ	Тренинг
12	10.	20	14:00-16:00		2	Школа младшего командира	Класс	Семинар-лекция

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	10.	25	14:00-16:00		2	Повороты в движении	спортзал	Практика
14	10.	27	14:00-16:00	зачет	2		спортзал	Тренировка
15	11.	1	14:00-16:00	Вводное занятие	2	Огневая подготовка	класс	Лекция
16	11.	3	14:00-16:00		2	Правила ТБ	Класс	Семинар
17	11.	8	14:00-16:00		2	Устр-во автомата АК-74	класс	Лекция-семинар
18	11.	10	14:00-16:00	Вводное занятие	2	Разборка-сборка АК-74	класс	Тренировка
19	11.	15	14:00-16:00		2	Приёмы стрельбы	Тир	Практика
20	11.	17	14:00-16:00		2	Передвижение с автоматом	Спортзал	Тренинг
21	11.	22	14:00-16:00		2	Стрельба из малокалиберного оружия	Тир	Очки из мишени
22	11.	24	14:00-16:00	зачёт	2	Соревнование	Класс	Игровой зачёт
23	11.	29	14:00-16:00	Вводное занятие	2	ОМП	Класс	Лекция
24	12.	6	14:00-16:00		2	Классификация ОМП	Класс	Семинар
25	12.	8	14:00-16:00		2	Сар-ва радиационной защиты	Класс	Лекция-семинар
26	12.	13	14:00-16:00	зачёт	2	ОМП	Класс	Практика
27	12.	15	14:00-16:00	Вводное занятие	2	Практическая подготовка	Класс	Лекция
28	12.	20	14:00-16:00		2	Военно-спортивная игра	Стадион	Сор-ние
29	12.	22	14:00-16:00	зачёт	2	Тактическая подготовка	Спортзал	Практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9
30	12.	27	14:00-16:00	Вводное занятие	2	Мед. подготовка	класс	Лекция семинар

№ П/п	месяц	число	время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.	12	16:00-17:30	Вводное занятие	1,5	Правовые основы военной службы	класс	семинар
2	09.	16	18:00-20:00		2	Обязанности дневального	класс	дискуссия
3	09.	19	16:00-17:30		1,5	Понятие поста. обязанности часового	класс	тренинг
4	09.	23	18:00-20:00	Сор-ние	2	Прог-ма «разведчик»	полигон	Игровой зачёт
5	09.	26	16:00-17:30	Зачёт	1,5	Правовые основы	класс	Экзамен
6	09.	30	18:00-20:00	Вводное занятие	2	Строевая подготовка	класс	Семинар
7	10.	3	16:00-17:30		1,5	Элементы строя	плац	Тренинг
8	10.	7	18:00-20:00		2	Движение строевым шагом	плац	Тренировка
9	10.	10	16:00-17:30		1,5	Отдание чести в движении	плац	Практика
10	10.	14	18:00-20:00		2	Строевые приёмы с оружием	спортзал	тренинг
11	10.	17	16:00-17:30	Зачёт	1,5	Строевая подготовка	плац	Игровой зачёт
12	10.	21	18:00-20:00	Вводное занятие	2	Военно-патриотическая подготовка	класс	Лекция
13	10.	24	16:00-17:30		1,5	Основы боевого искусства казаков	класс	семинар
14	10.	28	18:00-20:00		2	Воинские традиции ратные дела		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	10.	31	16:00-17:30		1,5	Боевые искусства казаков владение шашкой	спортзал	Тренинг
16	11.	7	16:00-17:30	зачёт	1,5	Военно-историческая подготовка	класс	Экзамен
17	11.	11	18:00-20:00	Вводное занятие	2	Огневая подготовка	класс	Лекция
18	11.	14	16:00-17:30		1,5	Правила ТБ	класс	семинар
19	11.	18	18:00-20:00		2	Приёмы стрельбы	Тир	практика
20	11.	21	16:00-17:30		1,5	Разборка-сборка АК-74	класс	Тренинг
21	11.	25	18:00-20:00		2	Назначение гранат, метание	Полигон	практика
22	11.	28	16:00-17:30	Зачёт	1,5	Стрельба	Тир	Подсчёт очков
23	12.	2	18:00-20:00	Вводное занятие	2	ОМП	спортзал	Лекция
24	12.	5	16:00-17:30		1,5	Классификация ОМП	класс	семинар
25	12.	9	18:00-20:00		2	Применение средств защиты	класс	практика
26	12.	12	16:00-17:30		1,5	Дозиметры	класс	Лекция
27	12.	16	18:00-20:00	Зачёт	2	Одевание ОЗК	спортзал	практика
28	12.	19	16:00-17:30	Вводное занятие	1,5	Мед подготовка	класс	Лекция
29	12.	23	18:00-20:00		2	Способы переноски раненых	спортзал	практика
30	12.	26	16:00-17:30	зачёт	1,5	медподготовка	спортзал	экзамен

Основные методы, используемые в программе:

-в обучении: практический, наглядный, словесный, работа с источниками, видеометод  
-в воспитании: метод формирования сознания личности, метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, метод стимулирования поведения и деятельности

Основные формы деятельности: обучение, профессионально- ориентированные игры, соревнование, практические работы военно- прикладного профиля.

В программе реализуются теоретические и практические блоки военно- патриотической работы, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучаемых, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

Предусматриваются практические работы, конкурсно- соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка.

Ожидаемые результаты и способы их проверки определяются по годам обучения.

Занятия проводятся в специально оснащенный кабинет ОБЖ, укомплектованном следующими средствами:

-методические: комплекты плакатов, наглядных пособий, стенды, тесты, разработки игровых конкурсов, праздников, ритуалов, встреч

-дидактические: раздаточный материал (погоны, карточки, топографические и дорожные знаки, сигналы бедствия), видеоматериал

-технические: компьютер, магнитофон

. При составлении учебно- тематического плана на основе программы необходимо учитывать объем предполагаемого материала последовательность тем с цикличностью по сезонам года, базовые требования, имеющие отношение к кадетской и казачьей деятельности:

-воинская деятельность позволяет испытывать чувства приключения, романтики, уверенности в себе, предоставляет широкие возможности для реализации практических дел

-игровые формы вызывают живой интерес, азарт и, поэтому, используются на кадетских занятиях в любом возрасте

-индивидуальный выбор тестов для проверки навыков, выбор вида работ, игры

-церемонии, ритуалы, атрибуты и традиции создают романтическую привлекательную для ребят обстановку и мотивируют их к активному участию в жизни клуба

-призыв ( клич, девиз) позволяет ребятам в дружественной манере настроиться , собраться взбодриться духом

-самовыражение- необходимое условие воспитания личности, программа призвана помочь кадетам выработать уверенность в себе, способность к самооценке и общению

-к достижению успеха- всякое занятие стимулирует к этому ребят, что удовлетворяет потребность быть полезным обществу, испытывать чувство гордости за себя

Преимущество кадетской группы заключается в ступенчатой системе руководства, самоуправлении..

Группы делятся на отделения, которыми руководят командиры отделений и их заместители, а старший руководитель только помогает им, направляя на достижение цели и результатов, раскрывая их потенциальные способности.

Обычно занятия начинаются командир отделения, который командует : «Встать, смирно, в одну шеренгу становись, по порядку номеров- рассчитайсь», докладывает руководителю, который приветствует кадетов, затем исполняется кадетский марш, повторяются заповеди кадетов. Такое традиционное начало способствует психологическому настрою на занятие, приобщению ребят к кадетскому братству.

Теоретическая часть занятия проводится руководителем или командиром отделения и может быть представлена рассказом, беседой, дискуссией, психологическим тренингом, игрой.

В практической части занятия планируются: тренинги по военно- прикладной тематике, игры- действия, игры- символы, коммуникативные и ролевые игры, самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.

Схема занятия прослеживается на протяжении четырех лет обучения, но содержание деятельности в процессе изучения каждого блока программы обновляется и обогащается.

Для подведения итогов выполнения программы и определения ее результативности рекомендуется регулярно проводить контрольные срезы в форме: тестирований, зачетов, викторин, военных игр, конкурсов, мини-соревнований.

Разработана система знаков отличия в кадетских званиях ( вице- ефрейтор, вице- сержант, инструктор) которая фиксирует достижения ребят и отражается в индивидуальных портфолио, что хорошо стимулирует активность кадетов.

Активно используются кадетские церемонии, ритуалы, атрибутика, повышающие мотивацию к деятельности:

- построения, показательные выступления
- посвящение в кадеты (испытания, клятва)
- кадетские закон, эмблема, девиз, заповеди, марш (гимн)
- вручение кадетских удостоверений
- военная (казацья) форма
- объявление в строю поощрений с реакцией кадетов в виде «Служу Отечеству»
- присвоение званий за успехи в военно-прикладной деятельности, победы в соревнованиях
- знаки отличия в виде нашивок на погоны и на рукав
- кадетские закон, эмблема, девиз, заповеди, марш
- знаки приветствия, отдавание чести
- воинская культура взаимоотношений
- базовое структурное подразделение кадетской организации- кадетское отделение из 5-8 человек, руководимое командиром отделения.

*Методическое и дидактическое обеспечение программы также включает в себя:*

1. Методическое пособие по строевой подготовке к темам № «Строевые приемы и движение без оружия» (Приложение 1)
2. Методическое пособие по огневой подготовке к темам № «Материальная часть автомата Калашникова» (Приложение 2)
3. Методическая разработка по плаванию к темам № «Методика обучения детей плаванию» (Приложение 3)
4. Методическая разработка по плаванию к темам № «Техника спасения на воде» (Приложение 4)
5. Методические рекомендации к темам № «Методика проведения военных игр» (Приложение 5)
6. Методическое пособие по уставам к теме № «Порядок приведения к военной присяге» (Приложение 6)
7. Методические рекомендации по основам рукопашного боя к темам № «Элементы рукопашного боя» (Приложение 7)
8. Методическая разработка Положения о проведении ритуала посвящения в кадеты (Приложение 8)
9. Форма кадетского удостоверения (Приложение 9)
10. Методическое пособие по военно-исторической подготовке к темам № «Дни воинской славы России» (Приложение 10)
11. Методическое пособие по военно-исторической подготовке к темам № «Основные даты казачьей истории» (Приложение 11)



## Список использованной литературы

### Литература для преподавателя

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008– 526 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
3. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
4. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
5. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 2005– 367 с.
6. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
7. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 2004 – 240 с.
8. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215
9. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 2000– 383 с.
10. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 2006 – 64 с.
11. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
12. Конституция РФ.- М.,2006.
13. Федеральный закон «Об обороне».-М., 2007
- 14.Федеральный закон «О статусе военнослужащих».-М., 2007.
- 15.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».-М.,2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т.10 кл. изд «АСТ», 2000.
- 17.Казачи.под ред Алмазова Б.А.-С-П.,Золотой век,1999
- 18.Забайкальское казачье войско-Нерчинск,1889.
19. История казачества азиатской России.Алексеев В.В. Екатеринбург, 1995.
- 20.История Забайкальского казачьего войска. Краткая хронология.2000.
- 21.Казачество в походе.(сборник внутривойсковых документов ЗКВ).Былков С.В.-Чита: Сретенская типография, 2003.
- 22.Положение о большом круге ЗКВ. Чита, 2001.
23. 1-й Нерчинский полк ЗКВ 1898- 1906 гг. Маковкин А.Е.-СП.,1907.

### Литература для кадетов

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 2008 – 526 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.:учеб/ Смирнов А.Т- М.: «Просвещение»,2011- 304 с.
3. Основы военной службы. «Военные знания»,Вып.1-3.-М., 2001

## **Приложение 1. Методическое пособие по строевой подготовке**

### **Тема «Строевые приемы и движение без оружия»**

Для успешного выполнения приемов и действий в строю необходимо иметь представление о строе, знать его элементы, порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю

Строй- установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

#### ***Элементы строя:***

Фланг- правая или левая оконечность строя, при поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Тыл- сторона, противоположная фронту.

Интервал-расстояние по фронту между военнослужащими и подразделениями.

Дистанция- расстояние в глубину между военнослужащими и подразделениями.

Ширина строя- расстояние между флангами.

Глубина строя- расстояние от первой шеренги ( впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

Развернутый строй-строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю на интервалах, установленных уставом или командиром.

Шеренга-это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Двухшереножный строй- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Ряд-два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Последний ряд всегда должен быть полным.

Сомкнутый строй- военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Разомкнутый строй- военнослужащие в шеренгах расположены по фронту на интервалах в один шаг или указанных командиром.

Походный строй- строй. в котором подразделение построено в колонну на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Колонна- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Направляющий- военнослужащий,двигающийся головным в указанном направлении.

Замыкающий- военнослужащий,двигающийся последним в колонне.

#### ***Управление строями.***

Управление строями осуществляется командами и приказами, которые передаются голосом и сигналами. При подаче команды голосом ее разделяют на предварительную и исполнительную. По предварительной команде принимается положение «Смирно» и осуществляется подготовка к действиям, требуемых командиром.

По исполнительной команде, которая подается после паузы, следует исполнение действия.

Для некоторых действий подается только исполнительная команда, например «Встать» или «Смирно».

#### ***Обязанности военнослужащего перед построением и в строю***

Перед построением:

- проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств защиты и шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения ,
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки

В строю:

-знать свое место, уметь быстро, без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию, соблюдать требования безопасности, не выходить из строя без разрешения

-в строю без разрешения не разговаривать, не курить, быть внимательным к приказам командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим

-передать приказы и сигналы без искажений громко и внятно.

### ***Обязанности командира перед построением и в строю.***

-указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, какое иметь вооружение и военную технику

-проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения, а также вооружение и военную технику

-проверить внешний вид, наличие снаряжения

-поддерживать дисциплину строя, требовать точного выполнения команд, выполнения обязанностей в строю

-при подаче команд принимать строевую стойку

-при построении с вооружением провести его осмотр.

### ***Строевая стойка и выполнение команд.***

Строевая стойка- основной элемент строевой выучки- принимается по команде «Становись» и «Смирно», а также без команды при отдании и получении приказаний, при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу, при исполнении Государственного гимна, отдании чести и при подаче команд.

Для принятия строевой стойки: стать прямо, без напряжения, каблуки вместе, а носки –на ширину ступни, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать, грудь приподнять, тело подать вперед, живот подбодать, плечи развернуть, руки на середине бедер, голову держать высоко и прямо, смотреть перед собой, быть готовым к действию.

По команде «Вольно» стать свободно, ослабить ногу, с места не сходить, не разговаривать.

«Равняйся»-все, кроме правого плеча поворачивают голову направо( правое ухо выше левого), подбородок приподнят. Должны видеть грудь четвертого человека.«Смирно»- голова прямо.«Заправиться»-не оставляя свое место в строю, поправить обмундирование и снаряжение

Выход из строя и разговоры в строю только с разрешения начальника.

«Головные уборы- снять»- правой рукой, а держать в левой руке, согнутой в локте кокардой вперед.

### ***Повороты на месте.***

Выполняются по командам. Налево, кругом - в сторону левой руки на левом каблуке и правом носке, направо- в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Выполняются на два счета с переносом тяжести тела на впереди стоящую ногу, и приставлением ноги кратчайшим путем, руки прижаты.

### ***Движение.***

Шагом или бегом ( скорость 110-120 и 165-180 ш/мин, размер шага 70-80 и 85-90 см) Строевой шаг- для прохождения торжественным маршем, отдания чести, при выходе из строя. подходе к начальнику, на строевых занятиях.

Начинается по команде «Строевым шагом- МАРШ», носок оттянут, нога выносится на 15- 20 см от земли, ставится на всю ступню, тяжесть тела переносится на впереди стоящую ногу, движение рук, голова и корпус прямо.

Походный шаг применяется в остальных случаях по команде «Шагом-МАРШ».Носок не оттягивается. Свободное движение рук.

При движении походным шагом по команде «Смирно» перейти на строевой шаг, а при команде «Вольно»- на походный. Для обозначения шага на месте подается команда «На месте, шагом-МАРШ (НА МЕСТЕ). По команде «ПРЯМО» с постановкой левой ноги правой ногой делается шаг на месте, а движение полным шагом начинается с левой ноги. По команде «СТОЙ»-сделать шаг, приставить ногу, принять положение «Смирно».

Для изменения скорости движения подается команда «ШИРЕ ШАГ (КОРОЧЕ ШАГ, ЧАЩЕ ШАГ, Ре-ЖЕ, ПОЛШАГА, ПОЛНЫЙ ШАГ)

Для перемещения в сторону, вперед, назад подается команда «Два шага вправо (вперед, назад), шагом-МАРШ».

### ***Повороты в движении.***

Применяются для изменения направления движения. Для поворота направо по исполнительной команде, поданной с постановкой на землю правой ноги, левой ногой сделать шаг и повернуться на ее носке в правую сторону. Для поворота налево по исполнительной команде, поданной с постановкой левой ноги, правой ногой сделать шаг и повернуться на ее носке налево.

Для поворота кругом по исполнительной команде, поданной с постановкой на землю правой ноги сделать шаг левой, правую ногу вынести на полшага и влево, повернуться на носках обеих ног и двигаться в новом направлении ( поворот на 3 счета)

### ***Отдание воинской чести.***

На месте вне строя без головного убора за 5-6 шагов до начальника повернуться в его сторону, стать смирно, смотреть ему в лицо, поворачивая за ним голову.

При надетом головном уборе кроме того приложить руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец у края головного убора, а локоть на линии и высоте плеча. При проходе начальника- голову поставить прямо, одновременно опустив руку.

В движении без головного убора за 5-6 шагов до начальника с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника, пройдя его, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в сторону начальника, приложить правую руку к головному убору, левую руку держать у бедра. Пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, продолжать движение руками. При обгоне честь отдавать с первым шагом обгона, а со вторым голову поставить прямо, а правую руку опустить.

### ***Выход из строя и возвращение в строй.***

Для выхода из строя подается команда. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает «Я», а по команде отвечает «Есть» и выходит на указанное количество шагов, останавливается и поворачивается лицом к строю. При выходе из второй шеренги он накладывает левую руку на плечо товарища, который делает шаг вперед и не приставляя правой ноги шаг вправо, пропускает выходящего и становится на его место. При выходе из первой шеренги место выходящего занимает военнослужащий из второй шеренги.

Для возвращения в строй подается команда «Рядовой Петров. Стать в строй» или «Стать в строй». Услышав фамилию, военнослужащий поворачивается к начальнику. отвечает «Я» и по команде «Стать в строй» отвечает «Есть», приложив руку к головному убору, поворачивается лицом к строю, с первым шагом опускает руку и занимает свое место в строю. Причем его пятки должны быть на уровне пяток товарищей перед поворотом в строю кругом.

### ***Подход к начальнику и отход от него.***

Может осуществляться из строя и вне строя по команде «Рядовой Петров. Ко мне (бегом ко мне).» Военнослужащий отвечает сначала «Я», потом «Есть», сделав один- два шага от первой шеренги на ходу поворачивается в сторону начальника и кратчайшим путем подходит к нему. За 2-3 шага останавливается, прикладывает руку к головному убору и докладывает «Товарищ сержант, рядовой Петров по вашему приказанию прибыл», затем опускает руку.

Вне строя за 5-6 шагов перейти на строевой шаг, остальное так же.

При отходе от начальника по команде «Стать в строй» прикладывает руку, отвечает «Есть», поворачивается в сторону строя, с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем возвращается в строй.

## Приложение № 2      Методическое пособие по огневой подготовке

### **Тема: Материальная часть автомата Калашникова**

Автомат Калашникова является основным видом автоматического стрелкового оружия. Автомат получил широкое признание. Он прост по устройству и имеет высокие боевые и эксплуатационные качества.

#### ***Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.***

Автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем, штыком и прикладом.

Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь.

Автомат состоит из следующих *основных частей и механизмов*:

- ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом
- крышка ствольной коробки
- затворная рама с газовым поршнем и затвором
- возвратный механизм
- газовая трубка со ствольной накладкой
- ударно- спусковой механизм
- цевье
- магазин
- штык- нож

#### *Характеристики автомата:*

Калибр-7.62 (5.45)

Дальность действительного огня-до 400 м

Прицельная дальность- до 1000 м

Дальность прямого выстрела -350 (525) м (грудная, бегущая фигура)

Дальность сосредоточенного огня- 800 (500) м (наземные, воздушные цели)

Темп стрельбы- 600 выстр в мин

Боевая скорострельность- 100 (40) выстр в мин (очереди, одиночные)

Масса со снаряженным магазином- 3.6 кг

Масса штык- ножа- 450 г

Вместимость магазина- 30

Предельная дальность полета пули-3000 м

Убойная дальность-1500

Начальная скорость полета пули-715 м/сек

#### ***Порядок неполной разборки автомата***

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике
  - вынуть пенал с принадлежностью
  - отделить шомпол
  - отделить крышку ствольной коробки
  - отделить возвратный механизм
  - отделить затворную раму с затвором
  - отделить затвор
  - отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- Сборка автомата – в обратном порядке

#### ***Устройство патрона***

Состоит из пули, гильзы, порохового заряда, капсюля

Пули могут быть обыкновенными, трассирующими, бронебойно- зажигательными

#### ***Чистка, смазка автомата***

Для чистки используются принадлежность и деревянные палочки.

Принадлежность: шомпол, протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

Чистка- жидкая смазка, ветошь, протирка и пакля

Смазка- при помощи протирки с промасленной ветошью.

## Приложение 3

### Методическая разработка

#### Тема: Методика обучения детей плаванию

Цель- укрепление здоровья, воспитание ЗОЖ, разносторонняя физическая подготовленность  
Задачи: обучение технике плавания, воспитание черт спортивного характера

Последовательность обучения технике плавания:

- имитация движения на суше
- упражнения для освоения с водой, скольжения
- имитация движения в воде с опорой на месте
- имитация с подвижной опорой (круг, доска)
- имитация в скольжении
- движение ног, рук без дыхания
- согласование движений с дыханием

Стили плавания: кроль на груди, на спине, дельфин, брасс

Виды подготовки:

- практическая: обучение технике
- тактическая-показать высокий результат, выиграть заплыв
- теоретическая-основы безопасности, оказания помощи, техника, стартов и поворотов
- психологическая- атмосфера заинтересованности, развитие морально- волевых качеств, развитие установки на спортивное самосовершенствование, удовлетворение потребностей в спортивно-игровой деятельности
- воспитательный-воспитание через спорт для подготовки к жизни, формирование личностных качеств( волевых, нравственных, трудовых), формирование воспитывающей среды, воспитание в коллективе, учет индивидуальных качеств, сочетание требовательности с уважением

Урок 1.Первичная подготовка:

- упражнения для освоения с водной средой: выдохи, поплавок, звездочка
- ходьба по дну бассейна: лицом, спиной вперед, боком
- прыжки на месте с погружением в воду ( до 3-х,5,7,10)
- умыться, набрав воду в ладони
- полоскание белья
- прыжки с продвижением вперед с вращением рук
- ходьба по дну с погружением на 4 шаг
- поплавок:вдох, присесть, обхватить колени, всплыть, подбородок к груди)
- звездочка: вдох, лицо в воду, ноги и руки развести, лежать расслаблено ( на спине, на груди)
- бег по дну помогая руками
- кто быстрее- бег в воде, помогая руками
- поймай воду: набрать воду в ладони, подбросить вверх, поймать
- кто выше: присесть, оттолкнуться, прыгнуть как можно выше
- у кого больше пузырей?-выдох в воду

Плавание любым стилем- тренировка, состязание -кто быстрее

Урок 2. Дыхание, скольжение

- Упражнения на дыхание- сделать вдох, присесть, выдох, пузыри
- поплавок
- звездочка на груди, спине
- ходьба, прыжки
- Скольжение на груди:
  - Стрелочка-руки вперед , за головой, ладонь на ладони
  - Флажок- одна рука вверх, вторая прижата
  - Солдатик- обе руки прижаты
- Те же упражнения с движением ног
- игра» поезд»-две ( три )команды: друг за другом, движение по команде, кто победит

### Урок 3. Движение ног кролем, гребковых движений руками

- упражнения на дыхание, скольжение
- круговые движения руками на берегу и в воде (мельница)
- ходьба, бег, прыжки по дну
- погружение в воду со счетом (3-10)
- медуза (вдох, всплыть, руки ноги висят)
- движение ног- поочередное
- гребковые движения рук
- скольжение на груди с движениями рук и ног
- плавание по-собачьи ( без выноса рук, гребки под себя, голова над водой)-кто дальше
- игра «Переправа»- по команде группа прыгает в воду и бежит( плышет) на другой берег, строится- кто быстрее
- плавание

### Урок 4. Совершенствование движений руками, ногами, выдохов в воду

- на суше: мельница, движение ногами на скамейке
- упражнения погружения с выдохом и без выдоха
- поплавок, звездочка, скольжение на груди и спине ( стрелочка, флажок, солдатик, самолетик-руки в стороны)
- скольжение на груди с движениями рук и ног с задержкой рук в положении стрелочка
- скольжение на спине в положении солдатик, медленный гребок одной рукой, задержать руку у бедра, затем другой рукой

#### Выдохи в воду 10 раз

- игра «Водолазы»- бросит в воду предметы, нырнув, достать их, кто больше?
- плавание

### Урок 5. Совершенствование движений ног и выдохов.

- на суше: мельница, движение ног на скамейке
- скольжение с движением ног и различным положением рук(стрелочка, флажок, солдатик)
- выдохи в воду
- плавание на груди с движением ног и опорой руками на доску
- то же с дыханием- вдох вперед, выдох в воду
- плавание на спине с движением ног и опорой под головль
- скольжение на груди с движением рук и ног на максимальное расстояние
- игра «Морской бой»- две шеренги, брызгать в лицо, не поворачиваться спиной и не закрывать глаза

### Урок 6. Совершенствование движений рук и дыхания

- на суше: движение рук и дыхания с поворотом головы на вдохе
- стрелочка, флажок, солдатик на груди и на спине
- скольжение на груди с движениями рук и ног с опущенным в воду лицом
- плавание на груди с движением ног и опорой на доску, с вдохами(влево) и выдохами
- выдохи в воду
- поплавок: кто дольше
- плавание на спине с движением ног и опорой на доску
- плавание на спине-солдатик, стрелочка
- прыжки с бортика солдатиком- кто лучше
- прыжки с бортика- кто дальше
- комичные прыжки с изображением обезьяны, слона, козлика, рыбы

### Урок 7. Плавание кролем на груди и спине

- на суше: движение рук как при плавании кролем на груди, мельница
- движение рук и дыхания с поворотом головы на вдох
- плавание на груди и спине с опорой на доску
- плавание по-собачьи
- плавание с опущенной в воду головой с движением рук и ног
- выдохи в воду (5-10 раз)
- стрелочка, гребок правой-вдох вправо, гребок левой-вдох влево
- плавание на спине с движением ног солдатик, флажок, стрелочка, поочередным движением рук

### Урок 8. Контрольный

- проплыть кролем на груди и на спине
- 5-12м, 4-8 м, 3-5 м, 2-меньше
- прыжки: все вместе, каскад-поочередно
- Брасс-ногами толчок вместе, руки по- морскому
- Баттерфляй- ноги брасом, руки дельфином

## Приложение 4

### Методические рекомендации

#### Тема: «Техника спасения на воде.»

Данная техника- одно из самых сложных действий на воде, требующее особой подготовки даже для людей, хорошо умеющих плавать в связи с необходимостью транспортировать пострадавшего и опасностью захвата утопающим.

Последовательность действий по спасению тонущего:

- подплыть сзади к тонущему, имея по возможности средства спасения ( круг, веревка)
- поднырнуть, ухватить его за колени, повернуть спиной к себе
- транспортировать способами:
  - а)морской захват (рука под его рукой с захватом второй руки, транспортировка пострадавшего на спине):
  - б)плыть на спине, работая ногами, транспортируя пострадавшего, находящегося также на спине захватом вытянутых рук за подбородок
  - в)на боку- левая рука подмышку утопающего с фиксацией подбородка
  - г) за волосы
  - д) с использованием спасательных средств ( круг, веревка, палка)
- при захвате утопающим, освободиться от него, поднырнув вместе с ним или уперевшись ногами в его грудь оттолкнуться от него
- если пострадавший находится на дне лицом вверх, подплыть со стороны головы, взять его под руки, оттолкнуться от дна и всплыть, работая ногами.
- если пострадавший находится на дне лицом вниз, подплыть со стороны ног, взять под руки, оттолкнуться и всплыть
- на берегу оказать первую помощь:
  - а) если пострадавший в сознании- снять с него одежду, растереть тело, надеть сухую одежду, дать горячее питье
  - б) если пострадавший в обмороке, но есть дыхание и пульс- привести его в сознание при помощи ватки с нашатырем, затем растереть тело, дать горячее питье
  - в) если отсутствует сознание, дыхание и пульс, удалить воду из легких, положив пострадавшего животом на свое колено и надавливая на спину, затем при необходимости провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления дыхания, пульса, реакции зрачков на свет (сужение зрачков)
- вызвать скорую помощь



## Приложение 5:

### Методические рекомендации

#### Тема «Методика проведения военных игр»

*Военная игра*- одно из самых привлекательных для подростка мероприятий в связи с ее динамичностью, насыщенностью военной романтикой, духом состязательности, соперничества.

Особенности военных игр:

-требуют от руководителя специальных военных и военно-технических знаний (тактика, связь, топография, огневая, строевая туристическая подготовки)

-игры на местности не имеют твердых правил и проводятся на больших по площади участках открытой и закрытой местности с различным рельефом

-необходимость специальной формы одежды, позволяющей легко передвигаться по местности и предохраняющей от повреждений кожного покрова при движении и маскировке в кустах, лесу, оврагах, а также от переохлаждения и укусов насекомыми

-учет данных медицинского контроля за участниками игры, состояния погоды, обеспечение безопасности и гигиенических требований к району проведения игры

Организация и проведение игр на местности включает в себя следующие *этапы*:

\*выбор игры \*подготовку к игре \*проведение игры \*подведение итогов (разбор игры)

#### **Некоторые виды игр на местности:**

«*Часовой*» Один из кадетов- часовая стоит на посту в лесу, поле. Остальные расходятся на расстояние до 100 м, по сигналу подкрадываются, используя все свои умения.

Замеченный часовым возвращается на исходную позицию. Побеждает кадет, приблизившийся к часовому незамеченным на указанное расстояние.

«*Гранатометчик*». Все в кругу, гранатометчик- посередине с мячом, бросает мяч (гранату),

в кого попал мяч- становится помощником гранатометчика и помогает выбить стоящих в кругу. Побеждает- оставшийся в кругу.

«*Беглец (террорист)*». Поиск убежавшего по разбросанным предметам. Задача командам- поймать беглеца до финиша.

«*Военная игра*» Кадеты делятся на команды, каждая из которых получает специальные задания, испытания, пароли. Ставится задача контактно или бесконтактно победить противника. Объявляется начало игры. За ходом игры, качеством выполнения специальных заданий следят руководитель и посредники, фиксируя время, успехи и ошибки.

Примеры специальных заданий: 1)скрытно проникнуть в расположение противника, захватить знамя, командира, пленного.2)преодолеть минное поле 3)преодолеть препятствие ( «болото», разрушенную лестницу, бревно, водные преграды 4)ориентирование по компасу, выход в заданную точку по заданному азимуту, карте 5)поиск секрета 6)выход из «зоны лесного пожара» 7)разведение костра без спичек 8)поражение мишени гранатой 9)переноска раненого, оказание ему первой помощи10)преодоление «зараженного участка местности»11)действия в дозоре и т.д

После выполнения всех заданий подводятся результаты игры, объявляются и награждаются победители.

«*Военные походы (игры на местности)*»..

Подготовка игры и реквизита. Предварительная отработка возможных заданий.

Передвижение на местность в походном строю. Состязание команд (отделений) по предметам обучения: туристической, тактической, физической и огневой подготовке, защите от ОМП

На местности командам выдаются задания по данному предмету. Объявляется одновременный или разновременный старт. Фиксируются результаты. Подводятся итоги выполнения заданий, определяются и награждаются победители.

## Приложение 6

### Методическое пособие по уставам Вооруженных Сил

#### Тема: Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

Военная присяга- клятва воина на верность Родине при вступлении в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Осуществляется в соответствии с «Положением о порядке принятия военной присяги», изложенной в уставе внутренней службы.

Военнослужащие, впервые поступающие на военную службу, приводятся к военной присяге не позднее двух месяцев со дня призыва на военную службу.

Текст военной присяги «Я, (ФИО) , торжественно присягаю на верность своему Отечеству, Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Перед принятием присяги в воинской части проводится разъяснительная работа о значении военной присяги.

Принятие присяги проводится по приказу командира воинской части и под его руководством.

В назначенное время воинская часть выстраивается с Государственным флагом РФ, Боевым знаменем части, оркестром. Командир части напоминает о значении военной присяги и приказывает командирам подразделений привести к присяге молодое пополнение.

Командиры рот вызывают из строя военнослужащих, приводимых к присяге, которые вслух зачитывают ее текст и расписываются в списке напротив своей фамилии, затем становятся на свое место в строю.

По окончании принятия присяги списки вручаются командиру части, который поздравляет солдат с принятием присяги, а воинскую часть с пополнением.

Приведение к присяге может проводиться в исторических местах, у братских могил. День принятия присяги является праздничным днем.

В военных билетах ставится отметка о приведении к военной присяге.

#### Тема :Элементы рукопашного боя.

Во время боя может сложиться ситуация, когда в руках не окажется оружия. В этом случае для достижения победы применяются наступательные, защитные, болевые действия и броски.

Наступательные действия применяются для развития атаки и нейтрализации действий противника.

Включают в себя:

удары рукой (прямой, снизу, сбоку),

удары ногой (сбоку подъемом стопы, сбоку коленом, удары назад)

удары головой (лбом, затылком) в лицо

Мишени на теле противника:

-глаза, уши, нос, челюсти

-височные и сонные артерии, кадык

-точки на предплечьях, корпусе, солнечное сплетение

-пах, точки на бедрах, голених, подъем ног

Оружие тела:

-кулак, основание и ребро ладони, пальцы (глаза) , ладони (по ушам)

-лоб, затылок

-бедро, колено, подъем стопы, пятка

Защитные действия применяются для отражения атак рук, ног, ножа способами отбива(отвода удара) и подставки (остановки удара)

Защитные действия руками: подставка предплечья вверх, внутрь, рук крест- накрест

Защитные действия ногами: остановка противника ударами в живот, по ногам

Освобождение от захватов руками за руки (круговые движения с перехватом рук противника), за шею спереди и сзади (поднятие рук и повороты корпусом на 180 град с захватом рук противника)

Защитные действия от ударов ножом: блокирование ударов сверху левой или правой рукой с последующим выкручиванием руки с ножом или ломающим ударом по предплечью, блокирование ударов снизу с захватом руки и ломающим ударом по предплечью.

Защитные действия от нападения с пистолетом: захват руки с пистолетом, отведения ее в сторону от своего тела и выкручивание пистолета другой рукой за ствол вверх.

Болевые действия применяются с целью задержания и пленения противника, при освобождении от захватов, обезоруживании в форме перегибаний, ущемлений, выкручиваний конечностей в стойках и в положении лежа, загиба руки за спину, рычага руки наружу, внутрь.

Броски применяются при непосредственном соприкосновении с противником, для освобождения от захватов в форме задней подножки, через спину и др.

## Приложение 8

### Положения о ритуале посвящения в кадеты Методическая разработка

Ритуал посвящения в кадеты проводится не позднее, чем через месяц после вступления в кадетский клуб.

Перед проведением ритуала проводится разъяснение клятвы кадета, обучение первичным военно-прикладным навыкам и проведение испытаний по знанию характеристик и материальной части автомата Калашникова, выполнению нормативов по разборке- сборке автомата, надеванию противогаза, выполнению приемов самозащиты, знанию воинских знаний военнослужащих, основам первой медицинской помощи и переноски раненых, строевой подготовке.

В назначенное время кадетский клуб торжественно строится в месте боевой славы с кадетскими атрибутами.

Руководитель клуба напоминает о значении клятвы и посвящения в кадеты.

Воспитанники, прошедшие испытания, вызываются из строя и вслух зачитывают клятву кадета:

«Я нашу Родину любить- клянусь,  
Кадетской дружбой дорожить- клянусь,  
Дисциплину соблюдать- клянусь,  
Традиции приумножать- клянусь,  
Быть честным, храбрым, справедливым- клянусь,  
В учебе быть неутомимым, клянусь!

После принятия клятвы руководитель поздравляет кадетов со вступлением в кадетское братство, а клуб с пополнением.. Торжественно вручаются кадетские удостоверения.

В портфолио каждого кадета вносится запись о присвоении кадетского звания.